الإمارات العربيــة المتحــدة
مجلس أبو ظبي للتعليم
مدرســة اليوبيل الدولية الخاصة
القـــســـم العربي والأمريكي

المادة / اللغة العربية
التاريخ: / 5 / 2016
الاســم : .....
الصف: **الثامن**

الواجب المنزلي(6) من الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 2015–2016

اِقرأ النّصّ التّالي بتمعّن ثمّ أجبْ عنِ الأسئلةِ الّتي تليه:

ابنوا المدارس

ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملا — حتى نُطاول في بنيانها زُحلا
جودوا عليها بما دَرَّت مكاسِبُكم — وقابلوا باحتقار كل من بَخِلا
أن كان للجهل في أحوالنا عِلَل — فالعلم كالطبّ يَشْفي تلكم العِلَلا
سيروا إلى العلم فيها سَير معتَزِم — ثم أركبوا الليل في تحصيله جَمَلا
لا تجعلوا العلم فيها كل غايتكم — بل علّموا النَشء علماً ينتج العملا
هذي مدارسكم شَروَى مزارعكم — فأنبتوا في ثراها ما علا وغلا
لا تتركوا الشَوك ينمو في مَنابتها — أعني بذلكم الأهواء والنّحلا
وأسّسوها على الأعمال قائمة — مُمهِّدين إلى المَحْيا بها سُبُلا
يلقى بها النشءُ للأعمال مختبراً — وللطباع من الأدران مُغتسَلا
وأمطروا روضها علما ومقدُرة — حتى تُفتحّ من أزهارها الأملا

أولاً: الفهم والاستيعاب:

- اختر عنواناً آخر للقصيدة ؟ .....
- كيف حث الشاعر على بناء المدارس ولأي غاية ؟.....
.....
- انثر البيتين التاليين نثراً أدبياً وبين الأوجه البلاغية بهما:

هذي مدارسكم شَروَى مزارعكم — فأنبتوا في ثراها ما علا وغلا
لا تتركوا الشَوك ينمو في مَنابتها — أعني بذلكم الأهواء والنّحلا

.....
.....
.....

- استخرج من القصيدة ما يدل على ما يلي:

– العلم ليس الغاية في ذاته: .....
– تشبيه العلم بالعلاج والدواء في الأثر الناتج عنهما: .....
– العزم على طلب العلم والسعي الحثيث له : .....

- وضح أثر العلم على حياة الإنسان.....
- مرادف (استقصوا) ..... مضاد (الليل) .....
- جمع (غاية) ..... جمع (منبت) .....
- معنى (النشء) ..... معنى (أدران) .....
- بين القيم التي يدعو إليها الشاعر في هذه القصيدة ؟

....
....

ثانياً: النحو والإعراب

(أ) – استخرج الاستعارة وبين نوعها في الأمثلة التالية :

الجملة	الاستعارة	نوعها
كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور		
ولما قلّت الإبل امتطينا إلى ابن أبي سليمان الخطوبا		
لا تقل لي ذلك نجم قد خبا يا فؤادي كل شيء ذهبا		
لا تعجبي يا سلمى من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى		
جلس البلبل أمام مكبر الصوت في حفلة غناء واسعة		

(ب) استخرج مما يلي اسم المفعول وبين وزنه الصرفي:

الجملة	اسم المفعول	وزنه الصرفي
ليس الدرس مجهولة أجزاؤه		
الثوب محكم نسجه		
أمعطي أحمد مكافأة		
ليس مصان عرض من لم يصن عرض غيره		

(ج) أعرب البيت الأول والثاني من القصيدة:

1– البيت الأول:

.....

.....

.....

2– البيت الثاني:

.....

.....

.....زز

رابعاً: التعبير:

الطفولة

✍ أطفال اليوم رجال المستقبل ولهم دور كبير في صناعة النهضة.

اكتب موضوعاً من 300 – 400 كلمة في ظل العناصر التالية:

1) أطفال اليوم رجال الغد . 2) اهتمام الدولة بالأطفال . 3) اهتمام العالم بالطفولة . 4) واجبنا نحو الأطفال.

5) دور الطفل في الإنتاج 6) نماذج وأمثلة . 7) الخاتمة .

مراعياً معايير الكتابة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معايير الكتابة:	4	3	2	1
1- الكتابة باستخدام وتوظيف لغة عربية فصحى بخط واضح وصياغة مترابطة مراعيا قواعد الكتابة السّليمة.				
2-تظهر قدررة المتعلّم على استكشاف طرق مختلفة للتخطيط للكتابة ولعرض المعلومة وتأليفها من مصادر متعدّدة.				
3- تظهر قدرته على كتابة موضوع ذو مقدّمة تجذب القاريء وحبكة وخاتمة.				
4-يراعي علامات الترقيم وأدوات الربط المختلفة.والقدرة على تنظيم الأفكار بوضع الأسباب الكافية للكتابة والأدلة الواضحة التي تحوي تطويرا وإبداعا .				
5- القدرةعلى التنوّع في تقديم المعلومة أو وصف أحد المواقف أو الإجراءات مستخدماً أسلوبا إقناعيا وعرض حجج مختلفة بشكل واضح ومختصر.				
6-القدرة على تنظيم أفكار الموضوع من خلال التصنيف والمقارنة وبيان الأثر والنتيجة متضمناً تنسيقاً للعناوين.				

- مع تمنياتي بالتوفيق -