



غائب / Absent

:eSIS No.

الشعبة: Class		اسم المدرسة: School	
تاريخ الميلاد: Date of birth		الاسم الأول: First name	
سنة	شهر	يوم	
اسم الأب: Father's name		اسم العائلة: Family name	

تعليمات الاختبار

- الرجاء التأكد من أن كتيّب الأسئلة هذا يتضمن المعلومات الصحيحة المتعلقة بك (رقم تعريف التلميذ eSIS، الاسم، تاريخ الولادة، اسم المدرسة، الصف).
- إن لم يكن كذلك، فاكتب المعلومات الصحيحة بشكل واضح في الفراغ المخصص لها.
- الزمن المسموح به للاختبار 90 دقيقة.

يتضمن هذا الاختبار نوعين من الأسئلة:

النوع الأول: أسئلة الاختيار من متعدد (29 سؤالاً)

- لكل سؤال أربع إجابات محتملة. إجابة واحدة فقط منها صحيحة.
- الرجاء استخدام قلم الرصاص فقط لتظليل دوائر الإجابات التي تختارها.
- إذا أخطأت في إجابتك، فقم بمسح ما ظللته بالكامل ثم ظلل دائرة إجابتك الجديدة.

النوع الثاني: الأسئلة ذات الإجابات المفتوحة (8 أسئلة)

- اكتب إجاباتك في الفراغات المخصصة لها في كتيّب الاختبار.
- لا تدوّن أيّة إجابة خارج الفراغ المخصص لها.



اقرأ القصة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة (1-9):

- 1 السماء غائمة، والضباب يلفُّ المدينة، وهاهو حسن يغادر منزله حاملاً الوثائق، وزوجته تشيِّعه بنظراتها المتعاطفة؛ فقد مرَّ ثلاثة أشهر على تسريحه من المصرف، دون تعويض، رغم مهارته الخاصة في تصميم الملفات، انطلق مُحدِّثاً نفسه: كان عليَّ أن أكون مهذباً مع زملاء العمل، ولا أختلق المشكلات بين الفينة والأخرى، لقد أخطأت بحقِّ زميلي؛ وها أنا أتحمّل نتيجة خطئي.
 - 2 وصل الشركة، قال له مسؤول التوظيف: عليك اجتياز فترة اختبار لشهر، وسنقرّر هل تستمر أم لا. تسلّم عمله وانكبَّ على الملفات، وقرّر البقاء في حاله، مرّت أيام العمل الأولى كما يشتهي، أعلم زوجته بأنه في فترة اختبار؛ فانفطر قلبها، وحدثت نفسها: ماذا سيحدث إن لم تحتفظ به الشركة؟ أجرة البيت، رسوم الروضة، الشتاء المقبل، العيد! نفضت هواجسها، وراحت تُحيك بمهارة ثوباً من صوف قديم، وتنظر بحسرة إلى لوحة رسمها زوجها.
 - 3 تتعاقب الأيام ويزداد انهماكاً في العمل، أحسَّ بتجاهل الزملاء، حاول أن يُحدّثهم أنّه لم يقصد بابتعاده الإساءة، وإنما رغب في تفادي ما تسبّب في طرده من عمله السابق، لم يُرد أحد أن يُنصت له. زاد قلقه من تأثير ذلك على فرص الاحتفاظ به في الشركة؛ فمسؤول التوظيف أكد على الاندماج في المجموعة، وتفادي الاصطدام.
 - 4 انتهى الشهر واستدعاه المسؤول.
- لن نبخسك حقك، لكنّ الشركة لن تحتفظ بك؛ فالعمل يحتاج إلى تواصل فعال بين الموظفين لم يُصدّق أذنيه! ملّم أغراضه مُرتجفاً، واقترب منه زميلٌ قائلاً: هناك سبب في نفسك، فتش عنه. تنفّس حسن عميقاً عاصباً شفته، نظر إلى زملائه في غيظ مكبوت، صافح ببرود المسؤول، لم يكن ينتظر منه شيئاً. لكنه كان بحاجة للكلام مع أحد، أيّ أحد.

1 ماذا أفاد الوصف الذي جعله الكاتب مدخلاً لحدث البداية؟

- إشارة إلى فصل الشتاء.
- التحذير من الضباب.
- الدلالة على نفسية البطل.
- الإشارة إلى تعاسة الزوجة.



2 ما دلالة الحوار الداخلي في الفقرتين الأولى والثانية معاً؟

- الندم على ما فات، والخوف مما هو آت.
- الخوف مما فات، والندم على ما هو آت.
- التحسر على ما فات، والأمل فيما هو آت.
- التحسر على ما فات، والحرص على ما هو آت.

3 ما السبب الذي حال دون احتفاظ حسن بعمله الجديد؟

- انتهاء الحاجة إليه.
- طرده من العمل السابق.
- مقاطعة زملاء الجدد.
- العزلة التي فرضها على نفسه.

4 ما الصِّفة التي لا تنطبق على شخصيّة حسن؟

- التواصل
- المهارة
- الصراحة
- الاتعاض

5 لماذا ابتعد عنه زملاء العمل الجديد؟

- خوفاً من سلاطة لسانه.
- ردّاً على ابتعاده عنهم.
- لأنهم يرفضون الجديد.
- لأنه مطرود من عمل سابق

6 ما الجمع الصحيح لكلمة (مصرف) الواردة في الفقرة الأولى؟

- مصاريف
- مصروف
- مصروفات
- مصارف



ما القوانين التي تقترحها للمحافظة على حقوق العمال في ضوء معطيات النص؟ اقترح قانونين.

بم تعلق رغبة حسن في الحديث إلى أي أحد؟ وضح بالشرح.

ماذا تتوقع أن تعمل أسرة حسن كي توفر احتياجاتها إلى أن يجد وظيفة بناء على معطيات النص؟ وضح بالشرح.



أي الجمل الآتية تعد مجازاً؟

- الصدق صفة محمودة
- حب الوطن من شيم الكرام
- العلم نور يضيء طريق الحياة
- النظافة دليل على الحضارة والرقي

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة (11-12):

إذا سماءك يوماً تَحجبت بالغيوم
والأرض حولك إذا ما توشّحت بالثلوج

أغمض جفونك تُبصر خلف الغيوم نجوم
أغمض جفونك تبصر خلف الثلوج مروج

ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في البيت الأول؟

- استترت
- أسودّت
- أظلمت
- امتلأت

البيتان الشعريان السابقان يتحدثان عن:

- التشاؤم
- التفاؤل
- الحزن
- السعادة



اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة (13-17):

- 1- أَخِلَاءُ الرَّخَاءِ هُمْ كَثِيرٌ وَلَكِنْ فِي الْبَلَاءِ هُمْ قَلِيلٌ
- 2- فَلَا يَغْرُوكَ خَلَةٌ مَن تُوَاحِي فَمَا لَكَ عِنْدَ نَائِبَةٍ خَلِيلٌ
- 3- وَكُلُّ أَخٍ يَقُولُ: "أَنَا وَفِيَّ" وَلَكِنْ لَيْسَ يَفْعَلُ مَا يَقُولُ
- 4- سِوَى خَلٍّ لَهُ حَسَبٌ وَدِينٌ فَذَاكَ لِمَا يَقُولُ هُوَ الْفَعُولُ

(أَيُّ بُنْي، الْقَ أَهْلِ الْخَيْرِ؛ فَإِنْ لِقَاءَهُمْ عِمَارَةُ الْقُلُوبِ)

13 ماذا تمثل العبارة التي تحتها خط للأبيات من حيث نوع الفكرة المتضمنة فيها؟

- محورية
- رئيسية
- جزئية
- داعمة

14 أي فكرة من الفكر الجزئية الآتية لم ترد في الأبيات؟

- الانخداع بالصدقاة.
- أقوال تكذبها الأفعال.
- ادعاء الأصدقاء الوفاء.
- الصداقة كنز من كنوز الحياة.

15 أي الأبيات يعد معياراً لاختيار الصديق؟

- الأول
- الثاني
- الثالث
- الرابع



ما العلاقة اللغوية التي سادت بين الألفاظ في البيت الأول؟

- الترادف
- التضاد
- السجع
- التجانس

ما الضبط الصحيح لكلمة (خلة) الواردة في البيت الثاني؟

- خَلَّةٌ
- خَلَّةٌ
- خُلَّةٌ
- خَلَّةٌ



اقرأ المقال الآتي، ثم أجب عن الأسئلة (18-22):

- 1 يقول الأديب (سومرست موم): "بالقليل من الفهم، وحسن الإدراك، والتسامح، وبالقليل من خفة الروح، تجد نفسك أسعد إنسان على هذه الأرض".
وإذا كان ما يقوله (موم) صحيحًا فلماذا لا يشعر الناس بالسعادة، وهي في متناول الجميع؟
لماذا تذهب سنوات العمر كلها بحثًا عن هذا الهدف؟
- 2 عندما يراك بعض أصدقائك حزينًا أو في حالة ضيق، فإنهم غالبًا ما يبحثون عن أقصر الطرائق لإسعادك فينصحونك بالسفر، أو الخروج لزيارة الأصدقاء أو غير ذلك مما يعتقدون أنه يجلب السعادة. وقد تعمل بنصيحتهم، ومع ذلك تجد السعادة تُعَرِّد في سماء أخرى دون أن تتمكن من الإمساك بها.
- 3 ولعلّ القناعة من أساسيات السعادة، فإذا لم تقنع بما بين يديك، فلن تكون سعيدًا. انظر إلى نفسك تجد أنك غير سعيد بمنزلك؛ لأنك تعتقد أن منازل الآخرين أجمل، فهي إذن مصدر لسعادة أكبر كما يترأى لك، لكنك إذا حاولت التسلل إلى تلك المنازل الجميلة، فقد تكون صدمتك أكبر عندما تكتشف أنها خالية من السعادة، وفيها أناس ربما فقدوا تفاعلهم مع أبسط الأشياء.
- 4 والسعادة نسبية، فما يسعدني قد لا يسعد غيري، والقليل قد يجعل البعض قانعًا وسعيدًا، بينما قد لا يوصل الكثير بعض الناس إلى أيّ درجة من الرضا فيبقى ظامئًا إلى السعادة. والحق أنّ السعادة رزق في نهاية الأمر، إنها استعداد وجهد إنساني وسمات تتصف بها نفوس مستعدة لقبول هذه المنحة الإلهية، وظروف محيطية كثيرة تمهد لك التمتع بها.



أي مما يأتي يعد فكرة جزئية؟

- القناعة أساس السعادة.
- حسن الإدراك طريقك إلى السعادة
- جهود الأصحاب في تحقيق السعادة .
- الناس مختلفون في نظرهم إلى السعادة.

لماذا تفشل نصائح الأصدقاء في جلب السعادة في الفقرة الثانية؟

- ألم الحزن.
- تكاليف السفر.
- إهمال النصائح.
- معالجة الأعراض.

ما دلالة "قد" في عبارة: " وقد تعمل بنصيحتهم" في الفقرة الثانية؟

- التقليل
- التسوية
- التأكيد
- التقريب

ما وسيلة الإقناع في الفقرة الثالثة؟

- تجربة الكاتب.
- آراء الأدباء.
- الأسباب والنتائج.
- الحوار الداخلي

أيّ المقولات الآتية تلخص مضمون النص؟

- السعادة في وفرة الأصدقاء.
- السعادة في النفوذ وسلطة الجاه العتيد.
- السعادة في الغنى فأخو الثراء هو السعيد.
- السعادة منك لا تأتيك من خلف الحدود.



اقرأ القصيدة الآتية للشاعر مانع سعيد العتيبة في وفاة زايد، ثم أجب عن الأسئلة (23-29):



- 1- ألوذُ مِنْكَ بِصبري أَيُّها القَدَرُ
 - 2- يَدِي تَلوَحُ يَوْمَ البينِ فِي وهَنٍ
 - 3- هَوْلِ الفجِيعَةِ هَذَا كَادَ يُفقدني
 - 4- وَلَا أَلأمُ فَمَنْ أبكيه كان أَبَا
 - 5- فراقٍ مَنْ كانَ أَعلى الناسِ زَلزَلني
 - 6- غابَ الزعيمُ العَظيمُ اليَومَ عَن وِطَني
 - 7- يا رَبِّ هبنا عِزاءَ الصبرِ فِي رَجَلٍ
 - 8- وهَبْ خَليفَتَهُ التوفيقَ إِنَّ لَه
 - 9- عَلى طَريقِ أبِيه اختارَ رحلتَه
- والمؤمنون إذا حلّ القضا صبروا
والدمع خلف قناع الصبر مستتر
رشدي وكاد حسام البأس ينكسر
عليه قلب بلادي اليوم منطر
فصحت: لا كنت إلا الزيف يا خير
كما تغيب عن ظلماتنا القمر
أعطى لنا سيرة تزهو بها السير
قلبا كبيرا بحب الشعب معتمر
وفي دروب المعالي يُقتفى الأثر

23 أي العبارات الآتية تعبر عن الفكرة المحورية في الأبيات؟

- الصبر والاحتساب.
- بكاء العين والقلب.
- الصبر والأمل.
- الدعاء والولاء.

24 ما البيت الذي يشير إلى أن الحزن على زايد لم يكن مقصورا على الشاعر؟

- الأول الثاني الثالث الرابع

25 أي مما يأتي لا يعد من مظاهر حزن الشاعر؟

- اللجوء للقدر. قلة الدموع. فقدان الرشد. تكذيب الخبر.



26 أيّ صفة من صفات زايد الآتية لم يتطرق إليها الشاعر في النَّصِّ؟

كرم بلا حدود.

محبوب من الجميع.

حنان فياض.

حسن القيادة.

27 ما الدلالة المعنوية للفعل "كاد" في البيت الثالث؟

التأكيد المقاربة الشروع الرجاء

28 تضمّن النَّصُّ أسباب نجاح الشيخ خليفة في القيادة.

ما أسباب هذا النَّجاح؟ وضح سببين.

29 قال الشاعر: إنّا إلى الله مرجوعون ما تركتُ لنا المصيبة عظماً غير مكسور

ما أوجه الاتفاق بين البيت السابق ومضمون النَّصِّ؟ وضح بالشرح وجهين.



اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة (30-37):

- 1 أشعل صرح الاتحاد الشمعة الأربعين، فقد بلغ أشده وعلا شأنه، بفضل القائدين الأولين زايد وراشد، ومن سار على نهجهما، فهذان القائدان وضعاً اللبّات السليمة للاتحاد؛ فتحوّل إلى روح تسري في جسد كل مواطن؛ ففي زمن قياسي، وأمام كل التجارب الوجودية التي لم يكتب لها النجاح في العالم العربي، يشمخ الاتحاد معلماً بارزاً؛ لأن مداده كان من عرق جبين الصحراء الحارقة، وغراسه في سهر العيون الثاقبة.
- 2 إننا-جيل الاتحاد- كلما تنسّمنا فرحة اليوم الوطني أكدنا الالتزام بالعهد الذي أخذه على عاتقه صاحب السمو الشيخ خليفة رئيس الدولة- حفظه الله- بعد أن تسلّم الراية من الباني الأول للاتحاد الشيخ زايد- رحمه الله- أن تبقى راية الاتحاد عالية خفاقة.
- 3 الاتحاد في عمره الأربعين ينطلق بنهجه الطموح المدروس؛ فيعمل على تنفيذ مشروع الطاقة النووية السلمية ومصادر الطاقة المتجددة كالطاقة الشمسية حفاظاً على البيئة الخضراء، ومحاربة التلوث الضار بالإنسان، وما "مدينة مصدر" في أبو ظبي إلا نموذجاً لما أنجزته البشرية من تكنولوجيا متقدمة تطرد الكربون، أما الآلية الإدارية التي تشرف على كل ذلك فهي متمثلة في مقر "إرينا" بالدولة.
- 4 وثمة مشروع البنية التحتية الجديدة لربط الإمارات بسلسلة من القطارات السريعة، عندما تطوف الدولة من أقصاها إلى أقصاها في دقائق معدودة، بل ستحملنا طاقة القطارات إلى أشقائنا في مجلس التعاون، وسنرى ذلك في العام الخامس عشر بعد الألفين، وقد يكون قبل ذلك، ألا ترى أن إنجازات الأربعين عاماً يقدرها الآخرون بأكثر من قرن؟
أربعون شمعة أشعلها الاتحاد حافلة بالإنجازات التي لا يمكن حصرها، فأضواء الشموع الأربعين ساطعة أمام الجميع، ولا يمكن لأحد إنكارها، وهاهو سيشعل الحادية والأربعين بألق باهر، فعمر مديد لوطننا السعيد.



30 ما السبب الرئيس في نجاح التجربة الاتحادية في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

- الأساس الصحيح
- البرامج المتطورة.
- المشروعات الجديدة.
- الثروة النفطية.

31 ما الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية؟

- الفرحة باليوم الوطني.
- الوفاء لمسيرة الاتحاد.
- تقدير رئيس الدولة.
- الاعتراف بفضل زايد.

32 ما الدليل من النص على أن إنجازات الإمارات هي الأبرز عالمياً؟

- مشروع القطارات السريعة.
- إنتاج الطاقة النووية السلمية.
- الاستفادة من الطاقة الشمسية.
- بناء مدينة مصدر.

33 ما إحياء كلمة: "تسري" في عبارة: "فتحول إلى روح تسري في جسد كل مواطن" في الفقرة الأولى؟

- الانتشار والتمكن
- الحركة والبركة
- التحول والمضاء
- السير والتجول

34 ما الغرض البلاغي للاستفهام في عبارة " ألا ترى أن إنجازات الأربعين عاماً يقدرها الآخرون بأكثر من قرن؟" في الفقرة الأخيرة؟

- الإرشاد
- النفي
- التقرير
- الاستبعاد



ما الجديد في جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية الذي يضيفه ربط مدن الدولة بالقطارات السريعة؟
وضح أمرا واحدا في كل جانب.

ما الإجراءات التي تقترحها لجعل مدينتك بيئة خضراء؟ وضح إجراءات مع بيان سبب اختيارهما.



ما سلوكيات طالب المدرسة التي تعكس روح الاتحاد بناء على معطيات النص؟ وضح سلوكين مبينا علاقتهما بروح الاتحاد.



لا تكتب على هذه الصفحة

Do not write on this page

