الإمارات العربيـة المتحـدة
مجلس أبو ظبي للتعليم
مدرسـة اليوبيل الدولية الخاصة
القـســم العربي والأمريكي

المادة / اللغة العربية
التاريخ: /1/ 2016
الاسـم :.....
الصف: **الثامن**

الواجب المنزلي (1) من الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2015 – 2016

القراءة والفهم:

عد إلى درس (رحمة المصطفى)ثم أجب :

* بـــم تصـــف رحمـــة المصـــطفى (صـــلى الله عليـــه وســـلم)؟ وضـــح إجابتـــك؟

.....

.....

* من مظاهر رحمة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) بالفقراء والمستضعفين:

أ . .....

ب . .....

* (أهؤلاءمنَّ الله عليهم من بيننا؟)

أ . ما نوع هذا الأسلوب؟ .....

ب . وما الغرض منه كما تفهم من السياق؟ .....

* بم تنصح من سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) مَنْ :

أ . يردّ السائل المسكين ولا يعطيه شيئا : .....

ب . يماطل من يعمل عنده، ولا يعطيه أجر عمله : .....

جـ. الرجل الذي يسب غريمه ويلعنه : .....

د. الصبي الذي يقذف قطه بحجر : .....

*استخرج بعض الأفعال الواردة في النص وبين المزيد والمجرد والصحيح والمعتل منها

.....

.....

النحو:

يا أبناء الوطن، اجتهدوا، واعملواعلى أن تتسلحوا بالعلم واعتمدوا على الله، وليعلم الجميع أن الرسول الكريم تلقى العلم عن ربه، فلا تظنوا الطريق ممهداً سهلاً ولكن عليكمبالكفاح والجد والعمل وبذل العرق كي تحققوا النجاح والتفوق دائماً والذي من شأنه أن يحقق رفعة أوطانكم وتعزيز مكانتها بين الأمم ورفع شأنها في العالمين.

* اقرأ الفقرة التالية واستخرج ما يلي:

فعلا مجردا :.....، وأعربه : .....

فعلا مزيدا :.....، وأعربه : .....

مضافاً إليه :.....، وأعربه : .....

فعل أمر :.....، وأعربه :.....

مفعولا فيه :.....، اسما موصولا : ..... ، وأعربه .....

*** أعرب الجمل التالية:

- ابتعدت عن قرين السوء

....

- المسلمون يؤدون الصلاة جماعةً

....

- يسير الناس على جانبي الشارع

.....

التعبير:

ابتكر حواراً بين شخص وضميره مبيناً كيف سيوجهه ضميره لفعل الخير والحفاظ على صحته وبره لوالديه والمداومة على مذاكرة دروسه وخدمة وطنه وعمل الخير للجميع فيما لايقل عدد الكلمات عن 80 كلمة .

الشخص: ..... ضميره : .....

الشخص: ..... ضميره : .....

الشخص: ..... ضميره : .....

الشخص: ..... ضميره : .....

الشخص: ..... ضميره : .....

الشخص: ..... ضميره : .....

الشخص: ..... ضميره : .....

الشخص: ..... ضميره : .....

الشخص: ..... ضميره : .....

الشخص: ..... ضميره : .....

الشخص: ..... ضميره : .....

الشخص: ..... ضميره : .....

الشخص: ..... ضميره : .....

الشخص: ..... ضميره : .....

الشخص: ..... ضميره : .....

معيار الكتابة:	4	3	2	1
1- الكتابة باستخدام وتوظيف لغة عربية فصحى بخط واضح وصياغة مترابطة مراعيا قواعد الكتابة السّليمة.				
2-تظهر قدررة المتعلّم على استكشاف طرق مختلفة للتخطيط للكتابة ولعرض المعلومة وتأليفها من مصادر متعدّدة.				
3- تظهر قدرته على كتابة موضوع ذو مقدّمة تجذب القاريء وحبكة وخاتمة.				
4- يُبدع في استخدام الحصيلة اللغويّة لإمتاع القاريء وتنويع إيقاع النّص. كما يراعي علامات الترقيم وأدوات الربط المختلفة.والقدرة على تنظيم الأفكار بوضع الأسباب الكافية للكتابة والأدلة الواضحة التي تحوي تطويرا وإبداعا .				

إملاء

(همزة الوصل والقطع)

1- صَحِّحْ ما يلي:

1- إِجْلِسْ هُنَا.

2- وَقَفْتُ نِصْف ساعةٍ في إِنْتِظَارِ النَّتِيجةِ.

3- أَيْنَ إِبْنكَ وَإِبْنَتُكَ يا عَبْدَ اللهِ ؟

4- هذا الطَّبِيبُ إِمْرَأَتُهُ طَبِيبَةُ أَطْفَالٍ.

5- أُكْتُبْ هَذَا أَلدَّرْسَ

2- اذكر خمسةَ أَسْمَاءٍ تحتوي على همزة القطع

.....

3- أُذْكُرِ الأسْمَاءَ الَّتي هَمْزَتُهَا هَمْزَةُ وَصْلِ

.....

طلابي وطالباتي الأعزاء يرجى العلم أنه سيتم عمل اختبار إملائي في قاعدة همزة الوصل والقطع وستم التصحيح وفق معايير الإملاء الملصقة في دفاتركم

- مع تمنياتي بالتوفيق -