

## أقسام الكلام

الكلام يقسم إلى ثلاثة أقسام هي ( اسم ، فعل ، حرف )

### النشاط الأول :

ضع خطأ تحت الاسم وخطين تحت الفعل في الجمل التالية :

- 1 - سافر خالد إلى القدس.
- 2 - تحلق الطائرة في الجو.
- 3 - قرأ أحمد القصة.
- 4 - ساعدت أمي أمها.

### النشاط الثاني

1 - صنف الكلمات التالية داخل الجدول حسب المطلوب :

( كتاب ، من ، نجح ، المسجد ، إن ، محمد ، يصلی ، لم ، صام ، شمس ، في ، نظف ،  
إلى ، المدرسة ، يلعب )

الحرف	الفعل	الاسم

2 - أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

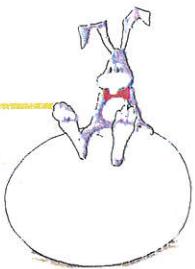
- ..... ملك الغابة . ( اسم )

- ..... الله الذنب . ( فعل )

- يجلس الطالب ..... الكرسي . ( حرف )



## ما بين التاء والهاء

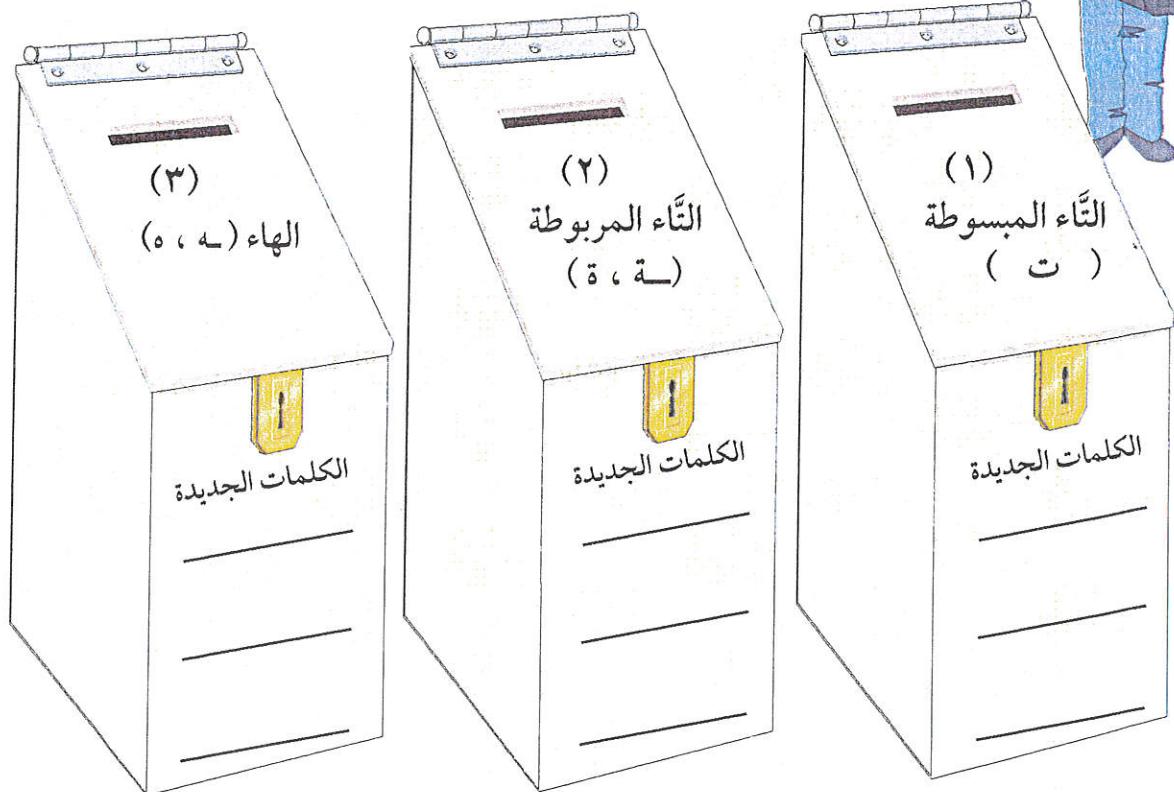
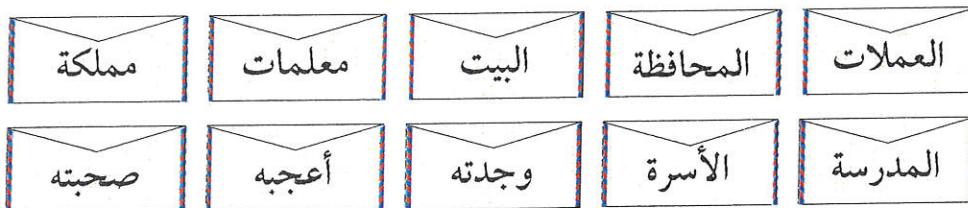


اسمي .....

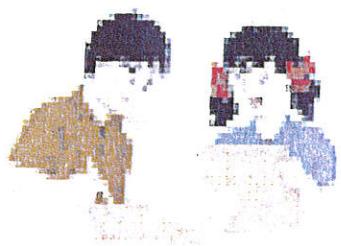
الهدف : أن يميز الطالب/ة التاء المربوطة والمبسوطة والهاء من الكلمات لفظاً وكتاباً.

عزيزي/تي المشارك/ة، نرجوك متابعة الطالب/ة أثناء تنفيذ ورقة العمل.

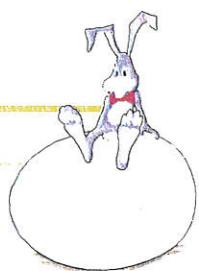
الطالب/ة، ساعد/ي ساعي البريد في توزيع الرسائل على الصناديق بحيث تصل بخط الرسائل التي تحمل كلمة تنتهي ببناء مبسوطة مع الصندوق الأول، والكلمات التي تنتهي ببناء مربوطة مع الصندوق الثاني والكلمات التي تنتهي بهاء مع الصندوق الثالث.



الطالب/ة، حاول أن تضيف إلى كل صندوق ثلاثة كلمات جديدة حسب المطلوب السابق.  
.....  
توقيعولي الأمر .....



## أسماء الإشارة



اسمي

الهدف : أن يستتتج الطالب /ة استخدامات أسماء الإشارة .



ألوان العصفور

المساعد /ة المحترم /ة، من المهم متابعة الطالب /ة أثناء تنفيذ ورقة العمل  
أنقل اسم الإشارة من على العصافور لأضعه في المكان المناسب .

١ ..... شجرة جميلة .

٢ ..... عصفور كبير .

٣ ..... معلم نشيطان .

٤ ..... مهندسون بارعون .

٥ ..... طالبات مخلصتان .

أستنتاج وألوان الدائرة التي تمثل الخيار الصحيح .

هذا اسم إشارة يستخدم لـ :

(المفرد المذكر)

(الجمع المذكر)

(المفرد المؤنث)

هذه اسم إشارة تستخدم لـ :

(الجمع المؤنث)

(المفرد المؤنث)

(المثنى المؤنث)

هذان اسم إشارة تستخدم لـ :

(الجمع المذكر)

(المثنى المؤنث)

(المثنى المذكر)

هاتان اسم إشارة تستخدم لـ :

(المثنى المذكر)

(المثنى المؤنث)

(المثنى المؤنث)

هؤلاء اسم إشارة يستخدم لـ :

(المفرد المذكر)

(الجمع المذكر)

(المفرد المؤنث)

توقيعولي الأمر

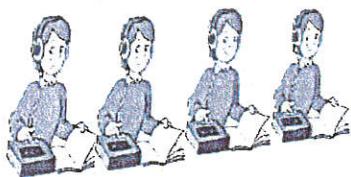
# ضمائر المتكلم

نحن



نحن تلميذات

نحن تلاميذ



أنا



أنا تلميذة

أنا تلميذ



نستنتاج : أنا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)

نحن ضمير للمتكلم الجمع (المذكر والمؤنث)

## تدريب

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن)

تلميذ ..... تلميذ ..... ✓

كبار ..... كبير ..... ✓

مهندسو ..... طبيبات ..... ✓

أصحاب ..... أمير ..... ✓

# ضمائر المخاطب



أنت ولد  
أنت طالبة  
أنتم تلاميذ

نستنتج :

ضمائر المخاطب :

أنت : لمخاطبة المفرد المذكر

أنتِ : لمخاطبة المفردة المؤنثة

أنتم : لمخاطبة الجمع (المذكر والمؤنث)

## تدريب

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنت - أنتِ - أنتم )

صغير ..... ✓

صغيرة ..... ✓

كبيرة ..... ✓

صغر ..... ✓

تلميذة ..... ✓

عمال ..... ✓

طبيبات ..... ✓

# ضمائر الغائب

هم



ناجون

هي



تلميذة مجتهدة

هو



صديقى

نستنتج :

ضمائر الغائب : هو للمفرد المذكر  
هي للمفردة المؤنثة  
هم للجمع المذكر والمؤنث

## تدريب

( هو - هي - هم )

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أ) ..... مخلص في عمله.

(ب) ..... أوفياء.

(ج) ..... نجحت في المسابقة.

ضع ( هو ) أو ( هي ) مكان النقط :

(ب) ..... فازت بالجائزة.

(أ) ..... رسم اللوحة.

(د) ..... ساعدت الفقراء.

(ج) ..... نجح في الامتحان.

(و) ..... شكرت الله.

(ه) ..... نطق بالحق.