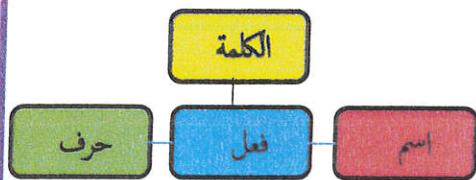


## الكلمة



تنقسم الكلمة في اللغة العربية إلى (اسم - فعل - حرف )

الاسم : المدرسة - الرجل - محمد - أحمد - كتاب - قصة .

ال فعل : شرب - خرج - يلعب - يذاكر - قل - قف .

الحرف : إلى - في - عن - من .

تدريب : صنف الكلمات الآتية :

الله - الولد - ذهب - إلى - المدرسة - تعلم - التلميذ - السر - يشرح - المعلم - المدرس - العريش - مدينة - جميلة - تقع على - البحر - المتوسط - أكل - شرب - اللبن - صلى - في - المسجد - من - عن - إلى - أن - المؤمن - محب - رجل - مطيع .

حرف	فعل	اسم



@ الاسم : هو ما دل على معنى في نفسه ولم يقترب بزمان ، مثل : رجل ، بيت ، فرس ، جبل ، شجرة

@@ للتمييز بين الاسم والفعل ..... الاسم يقبل الألف واللام أو النداء والفعل لا يقبلها .....

طالب - طالبة .

المفرد: ما دل على واحد أو واحدة.

طالبان - طالبتان.

المثنى : ما دل على اثنين أو اثنين.

فلاحون - فلاحين.

جمع المذكر السالم: ما زاد على اثنين بزيادة واوا وونون أو ياء وونون.

طالبات - فلاحات.

جمع المؤنث السالم : ما زاد على اثنتين بزيادة ألف وباء.

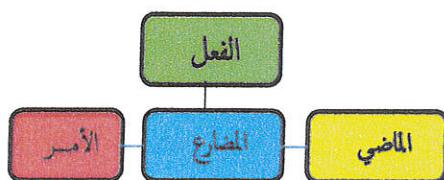
كُتب - مدارس.

جمع التكسر : اسم يدل على ثلاثة فأكثر بتغيير صورة مفرده.

أكتب كل اسم تحت النوع الذي يناسبه

مواطنون - ورق - تلميذة - رجال - فلاحان - مؤمنات - عاملتان - مدرسون - معلمات - طالب - مهندسان - شاحنات - راحلون - أقلام - مساجد - حاسوب - قارئان - ناجحات - مسافرون

جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم	المثنى	المفرد



## الفعل

\* ينقسم الفعل في اللغة العربية إلى (ماضٍ - مضارع - أمر)

الماضي: ما دلَّ على حدث انتهى. (نجح - سافر - استعان)

المضارع: ما دلَّ على حدث يحدث الآن أو في المستقبل القريب. (يلعب - يذاكر - يستهلك)

الامر : ما يطلب به إلى الخاطب، فعلُ ما يؤمر به / طلب فعل شيء. (اخْرُجْ - اقْرُأْ - أُكِلْ )

اذكر نوع كل فعل مما يأتي :-

أكلَ - يشرب - القُبَّ - تخفف - صَلَّى - يتعلم - فَرَحَ - هَذَبَ - رَحَّلَ - يهذب - هاجرَ - تخرجَ - يأكلَ - اشربَ - لعبَ - خطفَ - صادَ - تعلمَ - أذهبَ - يفرحَ - هذبَ - يرحلَ - هاجرَ - أرحلَ - يخرجَ - كُلَّ - أصلَى - ذهبَ - تعلمَ - كتبَ

..... الماضي:

..... المضارع:

..... الأمر :

@ ضع فعلاً مناسباً مكان النقط واذكر نوعه:-

الرَّجُلُ الجَرَسُ . -

..... الولَدُ صَلاَةُ الصَّفَرِ . -

الْمَعْلُمُ الدَّرْسُ . -

..... العَالِمُ السِّيَارَةُ . -

الرَّجُلُ الْحَصَانُ . -

..... الْبَنْثُ أَمْهَا . -

## كان وأخواتها

كان - أصبح - أضحي - أمسى - بات - ظل<sup>ا</sup> - صار - ليس - ما زال - مadam .....

تدخل على الجمل الاسمية فيبقى الخبر مرفوعاً ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

كانَ الولدُ كسولاً. \*الولدُ كسولاً.

صارَ الامتحانُ سهلاً. \*الامتحانُ سهلٌ.

ما زالَ الفلاحون نشيطين. \*الفلاحون نشيطون.

مثالٌ مُغْرِبٌ:

صارَ الامتحانُ سهلاً.

صار: فعل ناقص ناسخٌ ماضٍ مبنيٌ على الفتح .

الامتحان: اسم صار مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

سهلاً: خبر صار منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## @ من علامات التنصيب في الأسماء

المفرد وجمع التكسير : الفتحة / المثنى وجمع المذكر السالم: الياء / جمع المؤنث السالم: الكسرة

## الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعلٍ و تتكونُ من فعلٍ وفاعلٍ.

\* الفاعلُ دائمًاً مرفوعٌ.

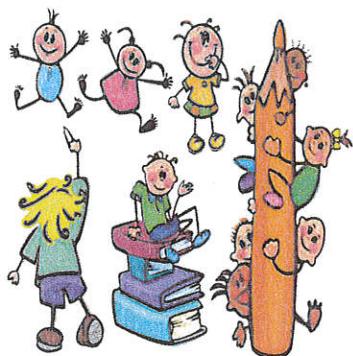
\* المفعول به يُمكنُ أن يأتي في الجملة الفعلية أو لا يأتي لأنَّه ليس ركناً أساسياً فيها.

صلَّى محمدٌ في المسجد. بشرحِ المعلمِ الدرسيِّ. بفتحِ محمدٍ في الامتحان.

مثالٌ مُجاب: صلَّى : فعلٌ ماضٍ مبنيٌ على الفتح .

محمدٌ : فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

في المسجد: في حرف جر مبنيٌ - المسجد اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



@ بين نوع الجملة ثم حول الجمل الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية :-

التحويل	النوع	الجملة
		شرب الطفل اللبن
		البلبل يفرد على الشجرة .
		يساعد الجار جاره .
		يذهب التلاميذ إلى المدرسة .
		الإمام صلى بالناس .
		التاجر الأمين يربح .

@ ضع خطأ تحت الفاعل فيما يأتي واضبطه:

شرب الطفل اللبن - ذكر التلميذ المدرس - يشرح المعلم المدرس - تساعد البنت أمها - يتوضأ المسلم للصلوة - حافظ أحمد على أدواته .  
شاهد محمد القيلم التعليمي - قال المؤمن الحق - لعب التلميذ في النادي - يحترم محمد الكبير - يعطى المؤمن على الصغير .

@ أعرّب الجمل التالية:-

- الحديقة جميلة: .....

- يحترم أحمد المعلم: .....

.....

@ ضع خطأ تحت المفعول به فيما يأتي واضبط آخره:

يقرأ الرجل الجريدة - تناولت الغذاء - يقرأ الأخ القصة - تجهز الأم الطعام - باع التاجر البضاعة - يخرج النحل العسل

@ ضع مفعولاً به مكان النقط:-

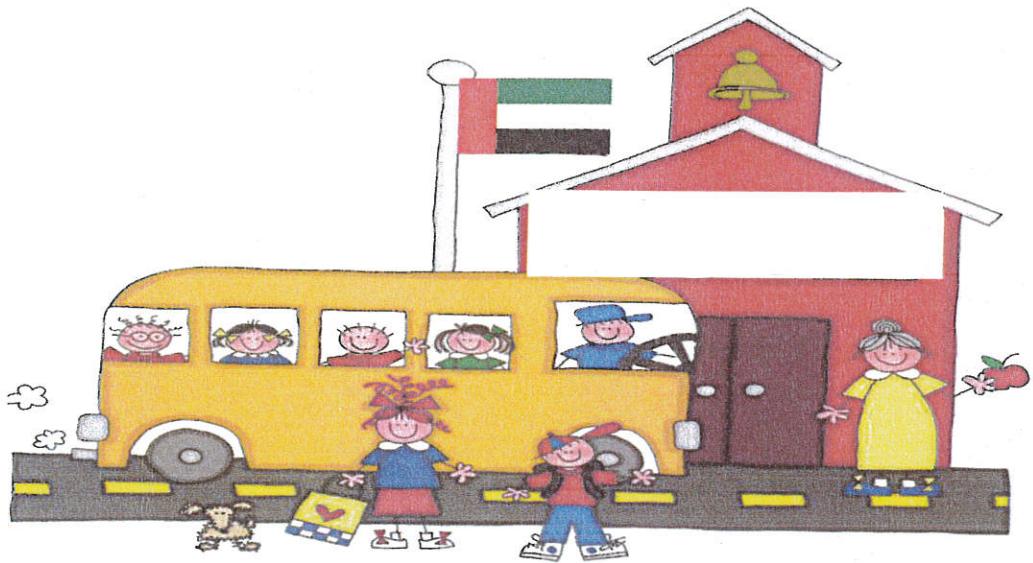
- صاد الصياد ..... - ركب السائق ..... - لبس الولد.....

- يقرأ المؤمن ..... - زرعت ..... - يقرأ التلميذ.....

@ ضع حرف جر مناسباً مكان النقط:-

- لعبت ..... الأشجار. - ابتعدت ..... القرية . سافرت ..... القرية .

أنشطة علاجية وثرائية - الجملة الاسمية والفعلية



\*عبر عن الصورة بجمل اسمية بسيطة وجمل فعلية بسيطة مع ضبط أو آخر

الكلمات :

جملة فعلية	جملة اسمية

### أنشطة علاجية

درس الجملة الاسمية البسيطة والجملة الفعلية البسيطة



بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية في الجمل الآتية:

فعالية	اسمية	الجملة
		تكتب الأم رسالة إلى ولدها.
		فتح محمد الباب.
		قرأ سعيد قصة.
		الصف جليل
		المعلم شرح الدروس.
		شكر المؤمن ربها.
		ينظف العامل الشارع.

حول من الجملة الفعلية إلى اسمية:

\* يربى الفلاح الطيور.

\* قرأ الطفل قصة.

أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

فتح محمد الباب.

## أنشطة إثرائية

درس الجملة الاسمية البسيطة والجملة الفعلية البسيطة



أقرأ :

دَخَلَ الْبَصْرُ مَنْزِلًا لِيُسْرِقَ مَا فِيهِ ، وَكَانَ الْوَقْتُ لَيَلَّا ، فَرَآهُ الْكَلْبُ فَأَخْدَى يَبْعَثُ نُبَاحًا شَدِيدًا ، فَاسْتَيْقَظَ أَهْلُ الْبَيْتِ ، وَفَرَّ الْبَصْرُ خَائِفًا مِزْعُوجًا .

أُسْتَرِحْ :

\* فعل مضارع : ..... فَعَلَ ماضٍ : .....

\* همزة متوسطة على نبرة : ..... هَمْزَة

\* جملة فعلية : ..... جَمْلَة فَعْلِيَّة

\* أعرب البصْرُ : ..... أَعْرَبَ الْبَصْرَ

\* أعرب فَرَّ : ..... أَعْرَبَ فَرَّ

2 \* أضيّط أواخر الكلمات :

- نظف العامل .

- يطير العصفور .

- المدرسة جميلة .

- غرد الببل .

أنشطة علاجية وثرائية

درس الجملة الاسمية البسيطة والجملة الفعلية البسيطة

أعرب ما تحته خط:

وصل المسافر.



قطط السماء.



الرياضة مفيدة.



طار العصفور:



البرخ ضخم.



## أنشطة علاجية وإثرائية

وقف غرابٌ على شجرة وأمسك بقطعة من الجبن. بمنقاره. إذ مرَّ ثعلبٌ على مهل وشم رائحة الجبن، فتوقف تحت الشجرة.

قال الثعلب: صباح الخير، تبدو أنيقاً اليوم أيها الغراب ، ريشك في غاية اللمعان ، أنت طائرٌ جميل. "أتتساءل إنْ كان صوتك جميلاً قدر جمال ريشك".

شعر الغراب بالسعادة وأراد أن يبين للثعلب، جمال صوته، وما أن فتح منقاره ليغنى حتى سقطت قطعة الجبن على الأرض.

أمسك الثعلب بقطعة الجبن، وجرى بعيداً وهو يضحك.

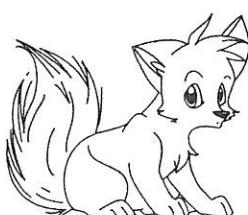
1 \* استخرج من النص :-

\* جملة فعلية :

\* أعرب كلمة غراب :

..... \* همزة متوسطة على نبرة : ..... \* ضمير منفصل :

2 \* أكتب نهاية أخرى للقصة :



3 \* حول الجملة الفعلية إلى اسمية :

..... شعر الغراب بالسعادة .

4 \* أخلص القصة بأسلوبي الخاص : ( سطرين )