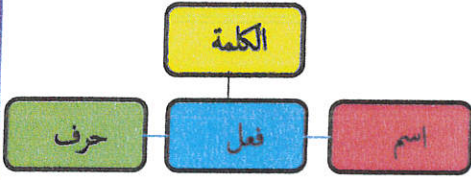


## الكلمة



تنقسم الكلمة في اللغة العربية إلى (اسم - فعل - حرف )

الاسم : المدرسة - الرجل - محمد - أحمد - كتاب - قصة.

الفعل: شرب - خرج - يلعب - يذاكر - قُلْ - قف .

الحرف : إلى - في - عن - من.

تدريب : صيِّف الكلمات الآتية:

الله - الولد - ذهب - إلى - المدرسة - تعلم - التلميذ - الدرس - يشرح - المعلم - الدرس - العريش - مدينة - جميلة - تقع - على  
- البحر - المتوسط - أكل - شرب - اللبن - صلى - في - المسجد - من - عن - إلى - أن - المؤمن - مهذب - رجل - مطبخ.

حرف	فعل	اسم



@ الاسم : هو ما دل على معنى في نفسه ولم يقترن بزمان ، مثل : رجل ، بيت ، فرس ، جبل ، شجرة

@ للتمييز بين الاسم والفعل ..... الاسم يقبل الألف واللام أو النداء والفعل لا يقبلها .....

المفرد: ما دلّ على واحد أو واحدة.

طالب - طالبة .

المثنى : ما دلّ على اثنين أو اثنتين.

طالبان - طالبتان.

جمع المذكر السالم: ما زاد على اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون.

فلاحون - فلاحين.

جمع المؤنث السالم : ما زاد على اثنتين بزيادة ألف وتاء.

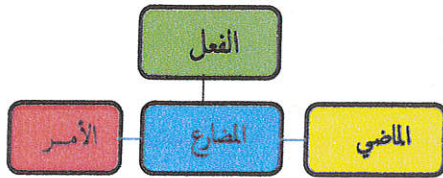
طالبات - فلاحات.

جمع التكرس : اسم يدل على ثلاثة فأكثر بتغيير صورة مفرده.

كُتُب - مَدَارِس.

مواطنون - ورق - تلميذة - رجل - رجال - فلاحان - مؤمنات - عاملتان - مدرسون - معلمات - طالب - مهندسان - شاحنات - راحلون - أقلام - مساجد - حاسوب - قارئان - ناجحات - مسافرون

المفرد	المتن	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير



### الفعل

\* ينقسم الفعل في اللغة العربية إلى (ماضٍ - مضارع - أمر)

**الماضي:** ما دلّ على حدث انتهى. (نجح - سافر - استعان)

**المضارع:** ما دلّ على حدث يحدث الآن أو في المستقبل القريب. (يلعب - يذاكر - يستهلك)

**الأمر:** ما يُطلب به إلى المخاطب، فعلٌ ما يُؤمر به / طلب فعل شئ. (اخرج - اقرأ - اكمل)

اذكر نوع كل فعل بما يأتي :-

أَكَل - يشرب - القَب - تخطف - صُلّي - يتعلم - فَرَح - هَدَب - أَفْرَح - رَحَلَ - يَهْدِب - هَاجَرَ - تَخْرَج - يَأْكُل - اشرب - لعب - خطف - صاد - تعلم - أذهب - يفرح - هذب - يرحل - يهاجر - أرحل - يخرج - كَلَّ - أصلى - ذهب - تعلم - كتب

..... الماضي:

..... المضارع:

..... الأمر:

@ ضع فعلاً مناسباً مكان النقط واذكر نوعه:-

..... الرَّجُلُ الجَرَسُ . -

..... الولدُ صلاةَ العَصْرِ . -

..... المعلمُ الدرسُ . -

..... العاملُ السيارةَ . -

..... الرجلُ الحصانَ . -

..... البنثُ أمها . -

## الجملة



\* تنقسم الجملة في اللغة العربية إلى (اسمية - فعلية)

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر.

الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل.

@ حدد نوع كل جملة مما يأتي:

- الطفل شرب اللبن.
- ربي الصينيون دودة القز.
- الجندي شجاع.
- الرجل مؤدب.
- تشرق الشمس كل يوم.
- يريح التاجر الأمين.
- التلاميذ مجتهدون.
- يجتهد التلميذ في المدرسة.

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

## الجملة الاسمية



- تتكون من المبتدأ والخبر.

- المبتدأ والخبر مرفوعان. مثال: محمد مؤدب

محمد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مؤدب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

## أنواع الخبر

مفرد ( ما ليس جملة ولا شبه جملة )

أحمد مجتهد.

جملة ( ما كان جملة فعلية أو اسمية )

أحمد ملابسه نظيفة.

أحمد ينظف ملابسه.

شبه جملة ( ما كان جازاً ومجروراً أو ظرفاً )

أحمد في البيت.

العصفور تحت الشجرة.



يرفع بالضمة المفرد وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير  
الولد مهذب / الأمهات محبوبات / الطلاب نشطاء  
يرفع بالألف المثني  
الولدان مهذبان  
يرفع بالواو جمع المذكر السالم  
الفلاحون نشيطون.

• استخراج الخبر وبيان نوعه في الجمل التالية:

نوع الخبر	الخبر	الجملة
		محمد دينه الإسلام.
		محمد مؤدب.
		محمد في الصف.
		محمد يحرص على الصلاة.

### إن وأخواتها



إعداد: محمد البستاوي

إن - أن - كان - ليت - لعل - لكن

تدخل على الجملة الاسمية فتصب المبتدأ ويسمى اسمها ويبقى الخبر مرفوعاً ويسمى خبرها

الولد كسول. إن الولد كسول.

الامتحان سهل. ليت الامتحان سهل.

الفلاحون نشيطون. إن الفلاحين نشيطون.

\* مثالٌ مُعربٌ:

إنَّ الفلاحين نشيطون.

إنَّ: حرف ناسخ ناصب مبني على الفتح.

الفلاحين: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

نشيطون: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

## كان وأخواتها

كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - ما زال - مادام .....

تدخل على الجمل الاسمية فيبقى الخبر مرفوعاً ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

\*الولدُ كسولٌ.\*      كانَ الولدُ كسولاً

\*الامتحانُ سهلٌ.\*      صارَ الامتحانُ سهلاً.

\*الفلاحون نشيطون.\*      ما زالَ الفلاحون نشيطين.

مثالٌ مُعْرَبٌ:

صارَ الامتحانُ سهلاً.

صار: فعل ناقص ناسخ ماضٍ مبني على الفتح .

الامتحانُ: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

سهلاً: خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

@ من علامات النصب في الأسماء

المفرد وجمع التكسير: الفتحة / المثني وجمع المذكر السالم: الياء / جمع المؤنث السالم: الكسرة

## الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعلٍ و تتكوّن من فعلٍ وفاعلٍ.

\* الفاعلُ دائماً مرفوعٌ.

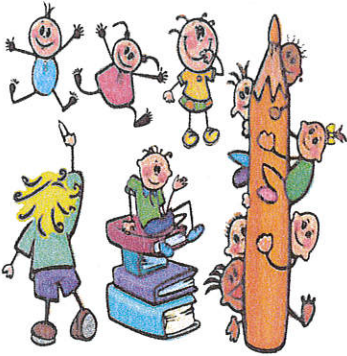
\* المفعول به يُمكنُ أن يأتي في الجملة الفعلية أو لا يأتي لأنه ليس ركنًا أساسيًا فيها.

صلى محمدٌ في المسجد.      نجح محمدٌ في الامتحان.      يشرحُ المعلمُ الدرسَ.

مثال مُجاب: صلى: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

محمد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

في المسجد: في حرف جر مبني - المسجد اسم مجرور ب (في) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



@ بيّن نوع الجملة ثم حول الجمل الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية :-

التحويل	النوع	الجملة
		شرب الطفل اللبن
		البلبل يفرد على الشجرة .
		يساعد الجار جاره .
		يذهب التلاميذ إلى المدرسة .
		الإمام صلى بالناس .
		التاجر الأمين يربح .

@ ضع خطًا تحت الفاعل فيما يأتي واضبطه:

- شرب الطفل اللبن - ذآكر التلميذ درس - يشرح المعلم درس - تساعد البنت أمها - يتوضأ المسلم للصلاة - حافظ أحمد على أدواته .  
 شاهد محمد الفيلم التعليمي - قال المؤمن الحق - لعب التلميذ في النادي - يحترم محمد الكبير - يعطف المؤمن على الصغير .  
 @ أعرب الجمل التالية: -

- الحديقة جميلة: .....
- .....
- يحترم أحمد المعلم: .....
- .....
- .....

@ ضع خطًا تحت المفعول به فيما يأتي واضبط آخره:

يقرأ الرجل الجريدة - تناولت الغذاء - يقرأ الأخ القصة - تجهز الأم الطعام - باع التاجر البضاعة - يخرج النحل العسل

@ ضع مفعولاً به مكان النقط :-

- لبس الولد..... - ركب السائق..... - صاد الصياد.....
- يقرأ التلميذ..... - زرعثُ..... - يقرأ المؤمن.....

@ ضع حرف جر مناسباً مكان النقط :-

- سافرت ..... القرية . - ابتعدت ..... الأشرار . - لعبت ..... الكرة .



@ استخراج الاسم المجرور وبين علامة إعرابه :-

- سلمت علي الرجل. .... - لعبت في النادي. .... - ذهبت إلي المحل .....  
 - اشتريت من المتجر ..... - سألت عن الزميل الغائب. .... - سافرت بالسيارة.....

@ حوّل الكلمات الآتية إلى مثني:

الولد - الرجل - القلم - الشجرة - الحقيبة - الكرسي - الطفل - المعلم - الكرة - المدرسة - المهندس - الطبيب - السيارة - القطار - البحر.

.....

@ حوّل الكلمات الآتية إلى الجمع :

البستان - الحديقة - المسلم - المؤمن - الرجل - الطفل - التلميذ - المدرس - المحل - المزرعة - الكوب - الفدائي - الطائر - الحشرة .

.....

@ حوّل الجمل الآتية إلى مثني مرة وجمع مرة أخرى :-

الزهرة متفتحة - البحر كبير - الطفل يبكي - الرجل قوي

.....  
 .....  
 .....  
 .....

اقرأ ثم أجب: "الإمارات عظيمة , تقدّم الخير للجميع , وتقف بجانب الحق , فيا بني لا تهمل حقها , واحرص علي حبها , فالخلصون يجهم الله "  
 ( أ ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

.....  
 .....

(ب) استخراج من العبارة السابقة :- ( أسلوب نهي - أسلوب أمر - جمعاً واذكر مفرده )

.....  
 .....

(ج) هذا هو الطالب الذي فاز بالجائزة " اجعل العبارة السابقة للمثني المؤنث وغير ما يلزم

.....

"الشمس تشرق في الصباح , وتفرد الطيور , ويعمل الفلاح في حقله , ويذهب التلاميذ إلى مدارسهم , والكل يسعد بالصباح "

أ) أعرب ما تحته خط

.....  
.....

ب) استخراج من العبارة السابقة :- ( جملة اسمية - جملة فعلية - اسماً مجزوراً )

.....  
.....

ج) اطلب من زميلك أن يغسل يديه قبل الأكل وبمده.

.....

د) انه أخاك عن الغش في الامتحانات .

.....

هـ) " هذا عامل ماهر " اجعل اسم الإشارة في الجملة للمثنى , وغير ما يلزم .

.....

ب) " تمسك بكتاب الله وسنة نبيه " استخراج الفعل في هذه الجملة , وبين نوعه .

.....

د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط.

1- الفلاح رجل نشيط ( مبتدأ - خبر - فاعل )

2- يظهر العنب في الصيف ( مبتدأ - فاعل - مفعول به )

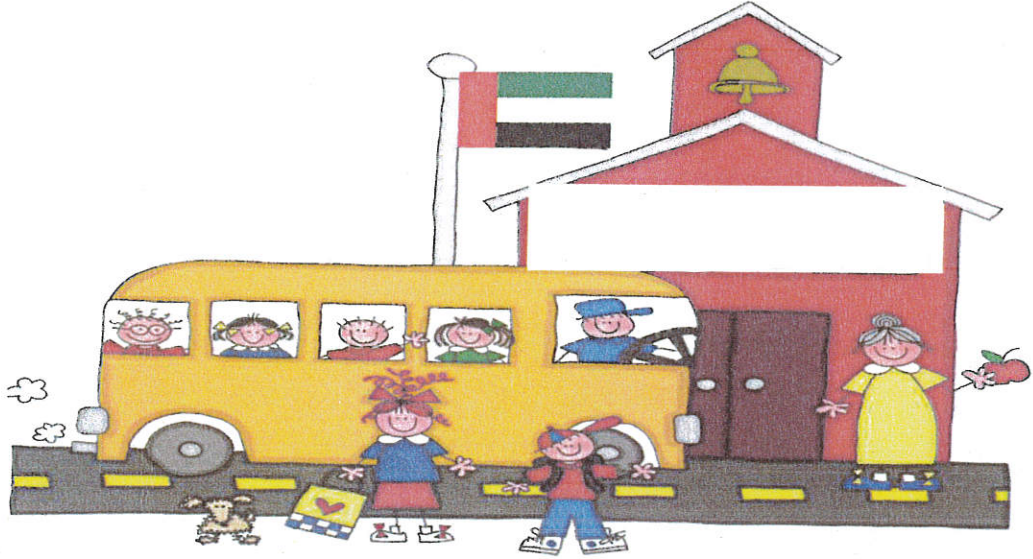
3- يأكل القرد الموز ( فاعل - مفعول به - خبر المبتدأ )

4- الرياضة مفيدة للإنسان ( مبتدأ - خبر - فاعل )

.....



أنشطة علاجية وإثرائية - الجملة الاسمية والفعلية



\*عبر عن الصورة بجملة اسمية بسيطة وجملة فعلية بسيطة مع ضبط أو آخر

الكلمات :

جملة اسمية	جملة فعلية

## أنشطة علاجية

درس الجملة الاسمية البسيطة والجملة الفعلية البسيطة



بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية في الجمل الآتية:

الجملة	اسمية	فعلية
تكتب الأم رسالة إلى ولدها .		
فتح محمد الباب .		
قرأ سعيد قصة .		
الصف جميلٌ		
المعلمُ شرحَ الدرس .		
شكر المؤمنُ مربيَه .		
ينظفُ العاملُ الشارعَ .		

حول من الجملة الفعلية إلى اسمية:

\*يربي الفلاح الطيور .

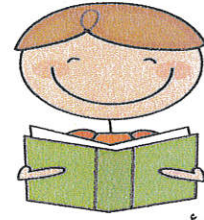
\*قرأ الطفل قصة .

أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

فتح محمد الباب . فتح:

أنشطة إثرائية

درس الجملة الاسمية البسيطة والجملة الفعلية البسيطة



أقرأ:

دَخَلَ اللَّصُّ مَنْزِلًا لَيْسَتْ رُقٌ مَا فِيهِ ، وَكَانَ الْوَقْتُ لَيْلًا ، فَرَأَهُ الْكَلْبُ فَأَخَذَ يَنْبَحُ نُبْحًا شَدِيدًا ،  
فَاسْتَيْقَظَ أَهْلُ الْبَيْتِ ، وَفَرَّ اللَّصُّ خَائِفًا مَرْعُوجًا .

أستخرج:

\* فعل مضارع : ..... \* فعل ماض : .....

\* همزة متوسطة على نبرة : .....

\* جملة فعلية : .....

\* أعرب اللّصّ : .....

\* أعرب فرّ : .....

2\* أضبط أواخر الكلمات:

- نظف العامل .

- يطير العصفور .

- المدرسة جميلة .

- غرد البلبل .



أنشطة علاجية وإثرائية

درس الجملة الاسمية البسيطة والجملة الفعلية البسيطة

أعرب ما تحته خطاً:

وصل المسافر .



.....  
.....

قطر السماء .



.....  
.....

الرياضة مفيدة .



.....  
.....

طار العصفور :



.....  
.....

الريح ضخمة .



.....  
.....

## ضمائر الرفع المتصلة



الهاء المتحركة	واو الجماعة	نون النسوة	الف الاثنين	ياء المخاطبة	(نا) الدالة على الفاعلين
كتبْتُ	كتبُوا	كتبْنَ	كتبَا	اكتبِي	كتبْنَا
سمعتُ					
لعبْتُ					
قرأتُ					
قلتُ					
ناقشتُ					
درستُ					

## الضمائر المنفصلة

ضمائر الرفع المنفصلة هي :

ضمير المتكلم	الضمير المخاطب	الضمير الغائب

أكتب ثلاث جمل تتضمن ضمائر رفع متصلة :

.....

.....

.....

## أنشطة علاجية وإثرائية

وقف غرابٌ على شجرةٍ وأمسكَ بقطعةٍ من الجبنِ بمنقاره. إذ مرَّ ثعلبٌ على مهلٍ وشمَّ رائحةَ الجبنِ، فتوقفَ تحتَ الشجرةِ.

قالَ الثعلبُ: صباحَ الخير، تبدو أنيقًا اليومَ أيُّها الغرابُ، ريشك في غايةِ اللعانِ، أنتَ طائرٌ جميلٌ. "أتساءل إن كانَ صوتك جميلًا قدرَ جمالِ ريشك".

شعرَ الغرابُ بالسعادةِ وأرادَ أن يبينَ للثعلبِ جمالَ صوتهِ، وما أن فتحَ منقاره ليغني حتى سقطتْ قطعةُ الجبنِ على الأرضِ.

أمسكَ الثعلبُ بقطعةِ الجبنِ وجرى بعيداً وهو يضحك.

1\* أستخرج من النص : -

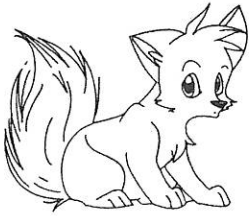
\* جملة فعلية : .....

\* أعرب كلمة غراب : .....

\* ضمير منفصل : ..... \* همزة متوسطة على نبرة : .....

2\* أكتب نهاية أخرى للقصة :

.....  
.....



3\* حول الجملة الفعلية إلى اسمية :

..... شعر الغراب بالسعادة .

4\* أخص القصة بأسلوب الخصاص : ( سطرين )

.....  
.....