

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة (1-9):

1 - تُعتبر أبو ظبي الإمارة الأكبر مساحةً من بين الإمارات التي تتألف منها دولة الإمارات العربية المتحدة، وتمتّع أبو ظبي بتاريخ عريق حافل بالأحداث المهمة، فقد كشفت الحفريات فيها مواقع يعود تاريخها إلى العصر الحجري الثاني، وتُشير نتائج الحفريات أنّ سُكَّان المنطقة اعتمدوا على موارد الصحراء والواحات والبحر والتجارة، وقد استخرجوا اللؤلؤ في حِقْبَة مُبكرة من الخليج وعرفوا نظام الريّ بالأفلاج حيث أسهمت في استمرار الزراعة في واحة العين الصحراوية حتى بعد تزايد الجفاف وأنجاس الأمطار قبل 5000 عام قبل الميلاد.

2 - ويُعزى الفضل إلى الشيخ ذياب بن عيسى شيخ بني ياس في اكتشاف وتأسيس مدينة أبو ظبي التي يُعتقد أنها تأسست عام 1716 م، ويُروى أنّ مجموعة من الصيادين من واحة ليوا زاروا الساحل فشاهدوا آثار ظبي تتجه إلى السبخة، فتبعوا آثاره، وعبروا خليجاً ضيقاً بقربه جزيرة، ثم واصل الصيادون تتبع آثار الظبي فوجدوه يشرب من نبع.

3 - وعندما عاد الصيادون إلى ليوا أخبروا الشيخ ذياب؛ فأمر بإقامة بلدة في تلك الجزيرة أطلق عليها اسم أبو ظبي. وقد استقرّ الشيخ ذياب ومن خلفوه في أبو ظبي ليستفيدوا من إيرادات صيد اللؤلؤ وتجارته، ولتعزيز موقعه قام الشيخ شخبوط بن ذياب بنقل مقره إلى أبو ظبي عام 1795 م بقصر الحصن.

1 ما الجملة التي تتضمن الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى؟

- اتّساع الإمارة.  التاريخ الممتد.
- صيد اللؤلؤ.  التعرّض للجفاف.

2 ما الكتابة الصحيحة لجمع كلمة: "لؤلؤ"؟

- لآلي  لآلي
- لآلؤ  لآل

3 لماذا بقيت الزراعة في واحة العين مزدهرة رغم قسوة الظروف؟ بسبب:

- البحر  الخليج
- الأفلاج  الأمطار

4 أي الحرف الآتية لم تذكر في النص؟

- الصناعة  الزراعة  
 التجارة  الصيد

5 ما الترتيب الصحيح للأفكار وفق ورودها في النص؟

- أبوظبي مقرّ للحكم - مساحة أبوظبي - نتائج الحفريات - اكتشاف أبوظبي.  
 اكتشاف أبوظبي - مساحة أبوظبي - أبوظبي مقرّ للحكم - نتائج الحفريات.  
 نتائج الحفريات - اكتشاف أبوظبي - أبوظبي مقرّ للحكم - مساحة أبوظبي.  
 مساحة أبوظبي - نتائج الحفريات - اكتشاف أبوظبي - أبوظبي مقرّ للحكم.

6 أي العبارات الآتية تعدّ هدفا للكاتب؟

- إلقاء الضوء على تاريخ أبوظبي.  
 بيان أهمية العصر الحجري الثاني.  
 توضيح دور اللؤلؤ في الازدهار الاقتصادي.  
 المقارنة بين مدن الدولة من حيث المساحة.

7 لماذا سميت مدينة أبوظبي بهذا الاسم؟

- لجعل المنطقة مركزا لتجارة الطّباء.  
 لإنشاء محمية للطّباء في المنطقة.  
 لكثرة حبّ الشيخ ذياب للطّباء.  
 بسبب رؤية ظبي يعيش في المنطقة.

8 أي الكلمات الآتية الواردة في الفقرة الأولى تعدّ نعتا؟

- مساحة  عريق  
 الصّحراء  البحر

9 وفقاً للنص، متى أصبح نقص المياه مشكلة؟

اقرأ المقال الآتي، ثم أجب عن الأسئلة (10-16):

- 1 - اسمي (بيكي شرودير) ، وُلدت بولاية أوهايو 1961، نشأت مُحبّة للقراءة، أقرأ في كلِّ مكان، صار الكتابُ أو القصةُ رفيقي الذي يُلازمني، أدوّن ملاحظاتي، وأُسجلُ كلَّ فكرةٍ تخطرُ في بالي، فالورقةُ والقلمُ يُصاحباني، كان أبي يقولُ لي: ليس بالضرورة أن تأتي الاختراعاتُ من المختبراتِ الكبيرة، بل يكفي أن تكونَ لديكُ فكرةٌ جيدةٌ وتُتابعيها حتى النهاية.
- 2 - كنتُ يوماً في أحدِ مواقفِ السياراتِ أتابعُ أداءَ واجباتي المدرسيّة، فقلتُ: لو تمكّنتُ من القراءة في الظلام! وفكرتُ في الألعابِ الفسفوريّة، وعدتُ إلى منزلي والفكرةُ تدورُ في رأسي، وتملأُ عليّ تفكيري، وفي اليومِ التالي اشتريتُ المادةَ الفسفوريّة، وطلبتُ بها ورقتي، وذهبتُ إلى غرفةِ الحَمَّامِ التي لا توجدُ بها نوافذُ ، فتوهَّجتُ ورقتي؛ فامتلأتُ سعادةً، ثم وضعتُ فوقها ورقةً مُسطّرة، وبدأتُ أكتبُ على الرُّغمِ من الظلام، وتمكّنتُ من قراءة ما كتبتُ، فخرجتُ من الحَمَّامِ مسرعةً أكادُ أطير، وأنا أصبحُ لوالدي: لقد نجحتُ فكريتي! ومنذُ ذلكَ اليومِ لم أتوقفْ عن الإبداع، ولم يتوقفْ عقلي عن التفكير، فقد لاحظتُ أنه من أجلِ تنشيطِ المادةِ الفسفوريّة، فإنَّ كلَّ ما تحتاجُه هو 60 ثانيةً من التعرُّضِ لضوءٍ ساطعٍ أو لضوءِ النهارِ وسوفَ يستمرُّ توهُّجُ تلكَ المادةِ لمدةِ 15 دقيقةً أو أكثر. وكان ذلكَ الإشعاعُ كافياً لإظهارِ السطورِ حتى من خلالِ ثلاثِ ورقاتٍ.
- 3 - وأخذتُ أجربُ وأطوّرُ حتى توصلتُ إلى نوعينِ من الأوراقِ يسترشدُ بها الكاتبُ. النوعِ الأولِ من تلكَ الأوراقِ : تُغطيهِ المادةُ المتوهجةُ بالكامل، وتُوجدُ به خطوطُ سوداءَ ، أما النوعُ الثاني من الورقِ فهو خالٍ تماماً من المادةِ المتوهجةِ عدا سطورٍ إرشاديةً للكتابة.
- 4 - ومنذُ حُصولي على براءةِ الاختراعِ الأولى، وأنا في الثانيةِ عشرةٍ من عُمرِي، استطعتُ تسجيلَ خمسِ براءاتِ اختراعٍ أخرى؛ كلُّها تعديلٌ لاختراعي الأساسي. وسئلتُ من سيستخدمُ اختراعك هذا؟ هل هي الثَمورِ الصغيرة؟ فقلتُ: الطيبُ والمهندس...

أيّ الكلمات الآتية دخيلة على اللغة العربية؟

- فسفورية.
- توهجت.
- الإبداع.
- أطور.

10

11 ما دور الوالد في التصّ؟

- مدرب  مشجع  
 منفر  حيادي

12 أيّ العبارات الآتية لم يظهر فيها صوت الكاتبة بضمير المتكلم؟

- أخذتُ أجربُ وأطوّرُ.  
 تمكّنتُ من قراءة ما كتبتُ.  
 من سيستخدمُ اختراعك هذا؟  
 استطعتُ تسجيلَ خمسِ براءاتِ اختراعٍ أُخرى.

13 ما الصّفة التي تميّز (بيكي شرودير)؟

- التحدي  الوفاء  
 المثابرة  النّظام

14 ما الدور الذي أدّاه المكان في التصّ؟

- مولد الفكرة وتجربتها.  
 إنشاء مصنع متكامل.  
 شراء المواد اللازمة للاختراع.  
 انتظام الدّروس المساعدة على الاختراع.

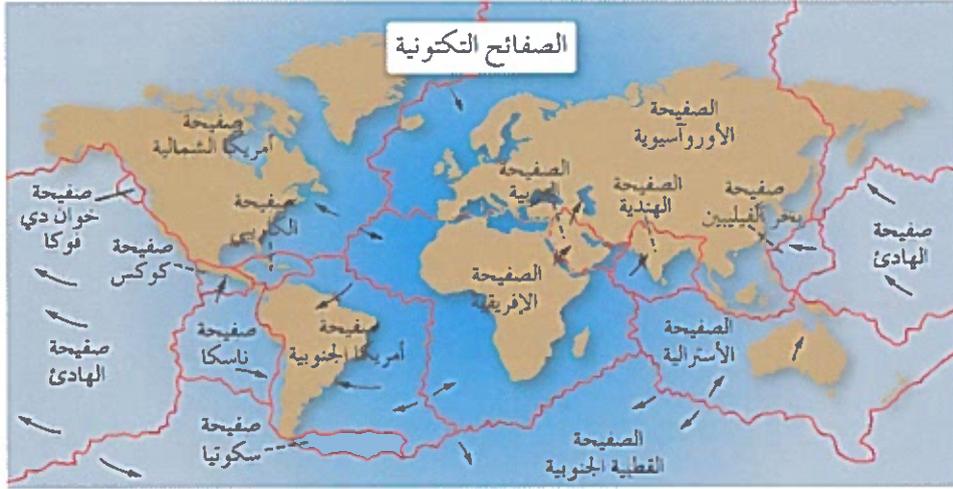
15 اكتب مثلاً واحداً يبين كيف يمكن للمهندسين الاستفادة من هذا الاختراع.

16 أيّ العبارات الآتية ورد فيها تشبيه؟

- يستمر توهج تلك المادة لمدة 15 دقيقة.  
 كنت يوماً في أحد مواقف السيارات.  
 اشترت المادة الفسفورية، وطلبت بها ورقتي.  
 صار الكتاب أو القصة رفيقي الذي يلازمي.

اقرأ التّصّ الآتي ثم أجب عن الأسئلة (17 - 21):

## الزلازل



### الأرض

يتكون سطح الكرة الأرضية من صفائح كبيرة من الصخور يُطلق عليها اسم "الصفائح التكتونية". هذه الصفائح التكتونية تلتحم فيما بينها مثل قطع أحجية عملاقة لتشكّل سطح الأرض، تتحرك هذه القطع ببطء شديد بحيث لا يمكن ملاحظة حركتها، وفي بعض الأحيان نجد أنّ هذه الصفائح تنزلق فوق بعضها بعضاً، وفي حالات أخرى تصادم فيما بينها.

### كيف تحدث الزلازل؟

تصور أنّك تقوم بشي طرفي مسطرة باتجاه بعضهما بعض، وبينما تقوم بالضغط على الطرفين ببطء يمكنك أن تشعر بأنّ المسطرة قد بدأت بالانحناء، وعندما تكون هناك قوة ضغط كافية فإنّ المسطرة سوف تنكسر من المنتصف فجأة وبسرعة شديدة.

إنّ الصفائح التكتونية الموجودة على الصخور المنصهرة يمكن أن تتفاعل بالطريقة نفسها، فعندما تتحرك الصفائح ببطء وتتصادم فإنّها تطبق مقداراً من القوة على نفسها وعلى بعضها بعض، وإذا ما بلغت هذه القوة مقداراً كافياً فإنّ الصخور الموجودة في أطراف الصفائح التكتونية سوف تنكسر فجأة، هذا التنكسر تحت سطح الكرة الأرضية يجعل الأرض تهتز من تحت أقدامنا، وهذا ما يجعلنا نشعر بالحركة التي نطلق عليها اسم "الهزة الأرضية" أو الزلزال.

### تأثيرات الزلازل

إنّ جبال الحجر في دولة الإمارات قد تشكّلت بفعل تأثير الزلازل لأنّ تنكسر الصخور يمكن أن يتسبب في دفع أجزاء من سطح الأرض للأعلى وتشكّل الجبال، أو في ظهور تصدّعات كبيرة، كما يمكن للزلازل أن تتسبب في حدوث كوارث طبيعية أخرى مثل الفيضانات، وموجات المد الزلزالي مثل "تسونامي" و البراكين، ويمكن للهزّات الارتدادية (الهزّات الزلزالية الصغرى التي تلي الهزة الأرضية الرئيسية في المكان نفسه) أن تستمر لعدّة أيام أو أسابيع، وأحياناً تستمر لأشهر أو حتّى لسنوات!

تحدث الزلازل عندما:

17

- تتحرك الصفائح التكتونية فجأة.
- تنزلق الصفائح التكتونية فوق بعضها البعض.
- تصطدم الصفائح التكتونية مع بعضها البعض.
- تنقسم الصفائح التكتونية إلى نصفين.

ما الذي يخبر به النَّصّ عن الصخور المنصهرة؟

18

- أنها تشكل الصفائح التكتونية.
- أنها تكسر الصفائح التكتونية.
- أنها تجبر الصفائح التكتونية على الغرق تحتها.
- أنها تسمح للصفائح التكتونية بالطفو فوقها.

لماذا وردت فكرة المسطرة في النَّصّ؟

19

- لأنها تشرح طريقة عمل الشوارع.
- لأنها تنكسر بسهولة.
- لأنها تعطي القياسات.
- لأنها تشبه صفيحة تكتونية.

ما الغرض من استخدام الخريطة؟

20

- تحديد القارات
- إظهار طريقة تحرك الصفائح التكتونية
- إظهار العلاقة بين البلدان والصفائح التكتونية
- إظهار الأماكن التي ضربتها الزلازل

في ضوء ما ورد في النَّصّ، لماذا يتم العثور في بعض الأحيان على أثر حياة بحرية على الجبال؟

21

اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة (22-26):

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1 - مابين مكة والمدينة جابا      | قلبي فغبت عن الوجود غيابا  |
| 2 - وحي من الذكر المبارك هزني    | فخشعت واستوحيت قلباً ذابا  |
| 3 - أنا يا رسول الله مشتاق إلى   | نفحات ذكرك تمسح الأوصابا   |
| 4 - يفتديك يا خير البرية خافقي   | هو ذا يخوض إلى سنائك غبابا |
| 5 - وتهاب أقدامي ملامسة الثرى    | فأسير مضطرب الخطى هبابا    |
| 6 - كم سرت في هذي الرحاب وكم مشى | فيها الصحابة جيئة وذهابا   |
| 7 - نشروا ضياء الحق مابين الورى  | كانوا لك الأصحاب والأحابا  |
| 8 - الله أكبر ذا نداؤك لم يزل    | في كل جيل قاهراً غلابا     |
| 9 - الله أكبر حين ينصر عبده      | يسقيه من شهد الرضا أكوابا  |

22 ماذا يعني الشاعر بقوله: "ضياء الحق" في البيت السابع؟

- الأنوار الباهرة.
- الحقوق المادية.
- صحبة الأحاب.
- الديانة الإسلامية.

23 أي أبيات النص وظف الشاعر فيه التعابير البلاغية والبديعية للتدليل على الكثرة؟

- الثاني
- الثالث
- الخامس
- السادس

ما الترتيب الصحيح للفكر الآتية وفق ورودها في النصّ؟

- شوق الشاعر للزيارة - استمرارية انتشار الإسلام - تكريم الله للصالحين من عباده.
- تكريم الله للصالحين من عباده - شوق الشاعر للزيارة - استمرارية انتشار الإسلام.
- استمرارية انتشار الإسلام - تكريم الله للصالحين من عباده - شوق الشاعر للزيارة.
- استمرارية انتشار الإسلام - شوق الشاعر للزيارة - تكريم الله للصالحين من عباده.

أيّ الكلمات الآتية الواردة في النصّ تعدّ اسم فاعل؟

- غيابا
- المبارك
- مضطرب
- هيبا

قال عمر - رضي الله عنه - مخاطباً الرسول صلى الله عليه وسلم: "والله لأنّ أحبّ إليّ من نفسي"

أيّ الأبيات تأثّر بمضمون قول عمر رضي الله عنه؟

- الأول
- الرابع
- السابع
- التاسع

اقرأ النَّصَّ الآتِي، ثمَّ أجب عن الأسئلة (27-35):

1- هل رأيت الصَّقرَ يوماً فاردّاً جناحيه يَجوبُ الفضاءَ عالياً؟ ليسَ مصادفةً أن تتخذَهُ الدُولُ شعاراً لها؛ فيزين عَلمَها، ومِنَ بينها دولة الإماراتِ العربيةِ المتحدةة؛ فالصَّقرُ رمزُ القُوَّةِ وعِزَّةِ النَّفسِ؛ فيشَبِّهُ الرجالُ به، ومِنَ ذلك قولُهُم: "صقرُ قُرَيْشٍ."

2- إنَّ تربيةَ الصَّقورِ والصيدِ بها تراثٌ إماراتيٌّ متجدِّدٌ في التاريخ؛ فالإماراتيُّ يَهْتَمُّ بصقرِهِ ولا سيما وقتَ تبديلِ الرِّيشِ فيضعُهُ في مكانٍ يُسمى "المقيظ" حيثُ يعزله، كي لا يتعرضَ لأيِّ حادثٍ قد يُفقدُهُ ريشهُ الضَّئيلَ البازغ، حتى أن الصَّقارةَ يلجؤونَ إلى تقليمِ مخالبه ومنقاره، ويُغلِّفونَ المقيظَ بموادَّ طريَّة، ويتركونَ المقيظَ دونَ تَدخُلِ الصَّقارةِ فترةَ القِيظِ، سوى تقديمِ الماءِ والطَّعامِ، وقبلَ دخولِ الطَّائرِ في المقيظِ، تُجرى له فحوصاتٌ كاملةٌ داخلَ مستشفى الصَّقورِ للتَّأكُّدِ مِنَ خُلُوهِ مِنَ الأمراضِ.

3- تحطُّ الصَّقورُ رِحالَها في الإماراتِ، في أثناءِ مواسمِ الهجرة، فيقبَلُ البدوُّ على اصطِيادِها في بدايةِ فصلِ الشِّتاءِ، فيدربونها على الصَّيدِ، ثمَّ يُطلقونها في نهايةِ الفَصْلِ، لمنحِها فُرصةَ العُودَةِ إلى أماكنِ تكاثرِها، وتَصطادُ الصَّقورُ فريستَها مِنَ الطَّيُورِ مثل: طائرِ الحبارى والكروانِ، والبدوُّ يرونَ في صيدِ الصَّقورِ وفرائسها رياضةً ممتعةً، ومصدراً للطَّعامِ الشَّهيِّ.

4- وتُعَدُّ دولة الإماراتِ أوَّلَ دولةٍ أصدرتْ جوازَ سفرٍ للصَّقرِ، وذلكَ ضِمْنَ اتفاقيةِ الاتِّجارِ غيرِ المشروعِ بالطَّيُورِ، فما إن يفرخ الطَّائرُ حتى يضعوا له حجلاً (حلقة) مكتوباً عليه متى وُلِدَ، ومَن هُما والداهُ أو الرقمُ الخاصُّ به ونوعه وبلاده، ويكبرُ الطَّائرُ بالحجْلِ الَّذي في رجله وهذا ما يُسمى بتصريحِ السفرِ أو جوازِ السفرِ وهو يُسهِّلُ دخوله وخروجه إلى أيِّ بلد.

ما الجملة التي تتضمن الفكرة المحورية ( العامة ) في النَّصِّ؟

- الصَّقورُ في الإماراتِ بين الماضي والحاضر.
- الصَّقورُ تُتخذُ شعاراً لبعضِ الدُولِ.
- يقلمُ الصَّقارةُ مخالب الصَّقرِ ومنقاره.
- تصطادُ الصَّقورُ الحبارى والكروانِ.

- 28 ما غرض الكاتب من استخدام أسلوب الاستفهام في بداية النص؟
- التمني والرجاء.  الاستفسار والإجابة
- الإثارة والتشويق.  الإرشاد والتوضيح.
- 29 لماذا يُقلم الصقار مخالب الصقر ومنقاره؟
- محافظةً على ريشه.  حمايةً للصقار.
- وقايةً من الأمراض.  منعاً من الطيران.
- 30 أيّ من الكلمات الآتية الواردة في الفقرة الثانية يعدّ نعتاً؟
- الصقور  الريش
- الضئيل  الطائر
- 31 ما الهدف الرئيس للكاتب في النص؟
- وصف قوة الصقر.  توضيح أهمية الصيد بالصقور.
- الإشادة بالصقارين في تدريب الصقور.  التعريف بدور الإمارات في رعاية الصقور.
- 32 ما الخطوة الأخيرة التي يقوم بها الصقار في مرحلة المقيظ؟
- عزل الصقور.  تقليم مخالب ومنقار الصقور.
- تغليف المقيظ بموادّ طريّة.  الفحص الطبي على الصقور.
- 33 ما الفائدة الأساسية للحجل الذي يوضع في رجل الصقر؟
- يزيّن رجله.  يحدّد شخصيته.
- يساعد على ربطه.  يعين على تدريبه.
- 34 أيّ الجمل الآتية ورد فيها الخبر جملة؟
- ليس مصادفة.  الصقر رمز القوة.
- الإماراتي يهتم بصقره.  إن تربية الصقور والصيد بها تراث إماراتي.
- 35 ما جواز سفر الصقر؟
- قطعة من الورق.  صورة فوتوغرافية.
- حجل (حلقة).  رقم.

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة (36-43):



قرأتُ تقريراً في الصحيفة يقول بأنّ شُرب المزيد من الماء قد يساعد في زيادة سرعة عمل الدماغ، ويقول التقرير بأنه من الضروري شُرب ثمانية أكواب من الماء كحدّ أدنى في اليوم، لذلك قمّت بعمل بعض البحوث للتحقّق من مدى صحّة هذا الكلام.

أول معلومة وجدتها أنّ هناك أشخاص يقومون فعلاً بشُرب هذا القدر من الماء: كوبان من الماء قبل الإفطار، وكوبان عند وقت الغداء، وكوبان لدى العودة إلى المنزل في العصر، وكوبان مع وجبة العشاء، لقد بدا لي أنّ هذه الكمية من الماء كبيرة للغاية!

إنّ ثمانية أكواب من الماء تساوي تقريباً لترين، وهي نفس كمية السوائل التي تُوصي بعض مؤسسات البحوث الطّبيّة بالحصول عليها يوميّاً، مما يجعل الأمر يبدو منطقيّاً، بينما نجد أنّ الشركات المصنّعة للمياه المُعبأة في قوارير تُوصي باستهلاك كميات أكبر من ذلك، والأسباب واضحة طبعاً.

لكنّ هناك بعض الأمور التي لا تبدو منطقيّة، فالتّاس في البلدان الباردة مثل السويد لا يحتاجون نفس كمّيّات المياه التي يحتاجها التّاس في الإمارات، علاوة على أنّ التّاس يستهلكون كمّيّات أقلّ من المياه في فصل الشّتاء بينما يستهلكون كمّيّات أكبر في فصل الصّيف، كما أنّ الرّياضيّين يحتاجون لمزيد من السوائل أكثر من الأشخاص الذين يمضون يومهم جالسين ويشاهدون التلفزيون، الشّيء الأكيد أنّ ثمانية أكواب من الماء ليست أمراً ضرورياً لكلّ التّاس.

العديد من المؤسسات الصحيّة لا تستخدم قاعدة "ثمانية أكواب في اليوم" ولكنها تقترح بدلاً من ذلك "شُرب الماء بانتظام". إنّ حاجة الأجسام إلى لترين من الماء يوميّاً لا تعني أن نقوم بشُرب لترين من الماء؛ حيث أنّ الكثير من الماء الذي يحتاجه الجسم يأتي من مصادر أخرى.

ما لا يُدركه الكثيرون من التّاس أنّنا نحصل على كمّيّات كبيرة من الماء من خلال الطّعام، حيث يحتوي الرّزّ المطّهو بشكل جيّد على 60% من الرطوبة، كما يحتوي كلّ من البرتقال، والبطاطا، واللبن، وحتى اللحم على كمّيّات كبيرة من الماء، كما يجب أن لا ننسى المشروبات والمرطبات التي نستهلكها، وبالعكس ما يعتقد الكثيرون فإنّ القهوة والشاي أيضاً مفيدة لمُدّ الجسم بالسوائل.

في الحقيقة ليس هناك أيّ دراسة علميّة جدّيّة فعليّة تظهر أنّنا نحتاج لشُرب ثمانية أكواب من الماء يوميّاً، لذلك لا تشعروا بالقلق إذا كنتم لا تشربون هذا القدر من الماء؛ إنّ أجسامكم ستقوم بإخباركم إذا كانت بحاجة لمزيد من الماء.

لماذا قرر الكاتب أن يقوم ببحث عن تقرير الجريدة؟

- كان مهتماً بالبحث العلمي.
- أراد أن يعرف كيف ينمي عقله.
- أراد أن يتأكد من مدى صحّة تقرير الجريدة.
- أراد أن يعرف كم من التّاس يشربون ثمانية أكواب من الماء يوميّاً.

36

37 ماذا كانت ردة فعل الكاتب حين اكتشف أن بعض الناس يشربون ثمانية أكواب من الماء في اليوم؟

- الغضب  المفاجأة  
 الرضا  الحماس

38 أيّ عبارة من النصّ تشير إلى أنّ الكاتب أساء الثقة بمصنعي المياه المعبأة في قوارير؟

- لأسباب واضحة  أكثر من هذا بكثير  
 مما يجعل الأمر منطقياً  توصي باستهلاك

39 اذكر شيئين مذكورين في النصّ يؤثران بكمية الماء التي يجب استهلاكها.

1.

2.

40 تقترح العديد من منظمات الصحة أن نشرب الماء بشكل منتظم على أن نستهلك ثمانية أكواب يومياً لأنّ:

- أجسامنا لا تحتاج ثمانية أكواب في اليوم.  الشرب ليس الطريقة الوحيدة لاستهلاك الماء.  
 شرب الكثير من الماء دفعة واحدة مؤذ.  حاجتنا للماء تتغير خلال اليوم.

41 "ليس هناك أيّ دراسة علمية جدية" ... هذا يعني أنّ شرب ثمانية أكواب من الماء كل يوم:

- ليس له منافع مثبتة.  ليس جيداً للصحة.  
 مؤكد بمعلومات علمية.  معتقد عند أكثر الناس أنه جيد للصحة.

42 هل يعتقد الكاتب أننا يجب أن نستهلك ثمانية أكواب من الماء يومياً؟

- اختر (نعم) أم (لا)، وبرّر من النصّ.  
 نعم  لا

43 ما الهدف من هذا النصّ؟

- دحض اعتقاد شائع خاطئ.  مقارنة ثقافات مختلفة.  
 تقديم حل لمشكلة.  نشر دراسة علمية.

لا تكتب على هذه الصفحة

**Do not write on this page**

لا تكتب على هذه الصفحة

**Do not write on this page**

لا تكتب على هذه الصفحة

**Do not write on this page**

**Acknowledgments**

ACER thanks rights holders who have kindly granted permission to reproduce the material. Every effort has been made to trace and acknowledge copyright. However, should any infringement have occurred, ACER tenders its apology and invites copyright owners to contact ACER at [permissions@acer.edu.au](mailto:permissions@acer.edu.au).