الامارات العربية المتحدة
مجلس أبو ظبي للتعليم
مدرسة اليوبيل الخاصة

المادة اللغة العربية
الصف الرابع A-B
التاريخ: / /2016
الاسم.....

الواجب المنزلي للأسبوع الثامن من الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي2016– 2015

السؤال الأول: اقرأ القصة التالية ثم استخرج منها ما يلي:

. الأب : يا أم حسام ، هيا قبل ازدحام الشارع ، فقد تأخروا على مدرستهم ،نزل الأولاد وهم يتشاجرون
فيسأل : ما بك يا حسام ، ما بك يا هدى ، أجابت الأم: هؤلاء الأطفال يتقاتلون من فوق كل منهما يريد الركوب في الأمام))
.. هدى وحسام كل على حدة : يا أبت ، أنا من سيركب في المقدمة ... بل أنا من سيركب في المقدمة.
الأب : بل أنا من سيركب في المقدمة ، وأنتما في الخلف (يبكي الطفلان ولكنها يخضعان لقرار أبيهما) ،وعندما ركبا أخذ كل واحد منهما جانبا من النافذة والحزن في عينهما .. انطلق الأب وفي الطريق : قال لهما انظروا ، فرأوا رجلا يخرج من بيته بينما سائقه يفتح له الباب الخلفي فيركب الرجل ، فيقول الأب :- هكذا هم رجال الأعمال وسيداته ، لا يرضون
.. بالركوب إلا في المقعد الخلفي
. الطفلان : نعم يا أبت
. هدى : رأيت هذا المشهد كثيرًا
الأب : ولكنكما لستما ذكيّان
. حسام : لماذا يا أبي أنا الأول في المدرسة
. هدى : وأنا الأولى في الدراسة
. الأب : نعم يا أولادي .. ولكن لم أعهدكما أن لا تستنتجان العبر و الدروس من المواقف التي تحدث أمامكم.
.حسام : ماذا تقصد يا أبت؟
. هدى : أظن أن أبانا يقصد بأن أولى الناس الذين يجلسون بالمقعد الخلفي هم أحباب الله الأطفال
. الأب : أحسنت يا حبيبتي هدى . (ثم وجه الأب سؤاله لحسام) : أفهمت يا بني أم لم تتضح لك الفكرة.
حسام : نعم يا أبي ، ويذكرني قولك بقول أستاذي بأنه يجب علينا إذا شاهدنا موقفا أو قرأنا شيئا أو درسنا درسا أن نتدبره
. ونستنتج فوائده
يستمر الأب في القيادة وعندما اقترب من موقع مدرستهما ، يشاهد الأب رجلا محضرا أبناءه للمدرسة ولكن بالرغم من وجود الأبناء في المقعد الخلفي إلا أن بعضهم واقف، وبعضهم مخرج رأسه من النافذة، فلما تم وقوفهم ، وقف خلفه أبو حسام ونزل إليه بينما قال أولاده : هؤلاء زملاؤنا في الصف ..وبعد السلام عليه ،وتبادلهما التحية ، ودخول أبناءهما المدرسة، قال أبو حسام للرجل : - أرى أولادك يجلسون في المقعد الخلفي .. قال الرجل : نعم فإنهم جواهرنا ولا بد علينا أن نحسن
. الحفاظ عليهم
.. أبو حسام : نعم ، ولكنك نسيت جوانبا عديدة
.الرجل : ماذا نسيت أشياء كثيرة . بالله عليك يا رجل قل لي ما هي؟
الأب (أبو حسام) : شاكرا لك تفهمك .. انظر يا أخي يجب أن تجعلهم يلبسوا الحزام الخلفي ، وعدم الوقوف لئلا يحدث لهم
. مكروه إذا ما اضطر الأب الكبح على الفرامل بقوة
الرجل : فعلا وماذا أيضا . زدني
. الأب (أبوحسام) : لا تنسَ أيضا قفل الأمان من الخارج لا سيما إذا كان الأطفال صغارًا جدًا
. الرجل : أحسنت أحسنت ، وأثابك الله خيرا على هذه المعلومات المفيدةوسوف أعمل بها
. الأب (أبو حسام) نعم ، وحبذا لو عملنا بها جميعنا وأرشدنا غيرنا وقمنا بحملات توعوية
الرجل : نعم ، فكم فقيدٍ فقدناه لهذه الأسباب ، ولكن ماذا لو غضب علينا البعض أو أبدى استياءه ؟
الأب (أبو حسام) :ههه (يضحك ويربت على كتف الرجل ، ويقول) :- يا سيدي ومن لا يرضى إن قدمت له نصيحةعظيمة
. كهذه
الرجل : نعم ، نعم يا سيدي ، يشارك أبا حسام الضحك ثم يودعان بعضهما ويفترقان.

القراءة والفهم والاستيعاب

1- بعد قراءتك للنص اذكر الشخصيات الموجودة في القصة .....

2- ما الفكرة الرئيسية في القصة ؟.....

3- برأيك ،هل تصرف الأب صحيح في تعامله مع أولاده بهذا الشكل؟ ولماذا ؟.

.....

4- ما العبر والدروس التي استفدتها من القصة 1.....

2 .....

النحو

في هذا الأسبوع تم تناول موضوع (تصريف الفعل الماضي مع الضمائر)
استخرج من النص مايلي:

1-فعلاً ماضياً متصلا بضمير .....

2- ضمير متكلم وضعه في جملة مفيدة .....

3- ما ضد كلمة السرعة .....

4- جملة فعلية واعربها إعراباً كاملاً.....

الإملاء

يوم الأربعاء 9—3 إملاء إن شالله وتحتوي على أقسام الكلام مع تطبيق القاعدة الإملائية أنواع التنوين .
تنوين فتح مثال:.....

تنوين كسر مثال:.....

تنوين ضم مثال:.....

التعبير

: اكتب تعبيرًا عن(أسباب الحوادث المرورية واقترح بعض الحلول التي تراها مناسبة للحدّ من تلك الحوادث)

مراعيا الخط الجميل وأقسام الكلام وتسلسل الأفكار وعلامات الترقيم ولا يقل عن 200 كلمة ويحتوي على الضمائر .