



المادة / **اللغة العربية**
التاريخ: 3 / 2016
الاسم:
الصف: الثامن

الإمارات العربية المتحدة
مجلس أبو ظبي للتعليم
مدرسة اليوبييل الدولية الخاصة
المنهاج الأميركي

الواجب المنزلي (8) من الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2015 - 2016

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(تُستخدم طاقة الرياح كمصدر بديل من مصادر توليد الطاقة الكهربائية، بديلاً عن الوقود الأحفوري والنفط والغاز الطبيعي، فهذه المصادر تعد مصادر ضارة بالبيئة لما تولده من غازات سامة عند احتراقها، كما أنها تتميز بعدم توافرها في كافة مناطق العالم إضافة إلى تسببها بالحروب والكوارث على البشرية نتيجة لسعى كافة القوى العظمى للسيطرة على منابع النفط في العالم، عدا عن ارتفاع التكلفة وقرب نضوبها، في وقت يكون فيه العالم بأمس الحاجة للطاقة التي تولد الطاقة الكهربائية، فقد دخلت الطاقة الكهربائية في كافة مفاصل الحياة البشرية في الاتصالات والمستشفيات والإذاعة والطرق والنقل والتكييف والتبريد وغيرها العديد من المجالات المتنوعة والتي لا يمكن بها الاستغناء عن الطاقة الكهربائية مهما حصل.

وتشتمل الطاقة الحركية الناتجة من الرياح في توليد الطاقة الكهربائية عن طريق تحريك التوربينات الهوائية طاقة الرياح إلى طاقة ميكانيكية والتي بدورها تتحول إلى طاقة كهربائية تستطيع تشغيل الأجهزة وتوصيلها إلى المنازل، فأكثر ما تستخدم هذه الطريقة في توليد الكهرباء في المناطق الريفية البعيدة عن محطات توليد الطاقة الكهربائية الاعتيادية، بحيث تتناسب القدرة الكهربائية الناتجة عن الطاقة الحركية لطاقة الرياح مع كمية الرياح التي تهب والتي تحرك هذه التوربينات، فعند هدوء الرياح تخف القدرة الكهربائية مما يؤخذ على هذه الطريقة في توليد الكهرباء من عيوب. يبلغ معدل استخدام الطاقة الكهربائية المولدة من طاقة الرياح عن طريق التوربينات حوال 75 ألف كيلو واط قبل حوالي 10 سنوات حيث حازت الدانمارك على النسبة الأعظم لتوليد الطاقة الكهربائية من طاقة الرياح، أما قبل عامين فقد حصل ازيداد ملحوظ في الاعتماد العالمي على توليد الطاقة الكهربائية من طاقة الرياح فقد بلغت القدرة الكهربائية المولدة منها حوالي 283 ألف كيلو واط. أما تاريخياً فقد استخدمت الدول والحضارات القديمة طاقة الرياح في طرق عدّة متنوعة، منها استخدام المصريون القدماء لهذه الطاقة لتسهيل القوارب على نهر النيل، كما استخدم المسلمون هذه الطاقة لطحن الحبوب المختلفة، بينما استخدم الصينيون هذه الطاقة لضخ المياه وضخ المياه الجوفى بشكل خاص، مما يدل على أن هذه الطاقة معروفة منذ القدم على مستوى الحضارات المختلفة. أما في دولنا العربية للأسف الشديد، فلم توجد إلى الآن دراسات جدية لتطوير وزيادة الاعتماد على هذه الطاقة لتوليد الكهرباء كما حصل في باقي الدول، وذلك بسبب الإهمال الحكومي والشعبي لتطوير مصادر الطاقة في دولنا، كما أن نقص التعاون المشترك والتنسيق قد أدى أيضاً إلى ضعف الاعتماد على هذه الطاقة وغيرها من مصادر الطاقة النظيفة وغير الضارة بالبيئة.)

أولاً: الفهم والاستيعاب:

- • اختر عنواناً آخر للفقرة السابقة أعلاه؟
- • يرى الكاتب من عيوب استخدام طاقة الرياح أنه عند هدوء الرياح تخفُّ القدرة الكهربائية، هل توافقه الرأي؟ ولماذا؟
- • اذكر سببين من أسباب لجوء الدول إلى استخدام الطاقة البديلة ، من وجهة نظر الكاتب.

• إنَّ استخدام طاقة الرياح كان معروفاً منذ القدم ، اكتب دليلاً من النص يبرهن ذلك .

• كيف استخدم كل من المصريين وال المسلمين والصينيين طاقة الرياح؟

• هل تعتقد أنَّ نقص التعاون المشترك والتسيق يؤدي إلى ضعف الاعتماد على طاقة الرياح؟

• مُضاد (الإهمال) مُرافق (الاستغناة)

• مُرافق (نضوب) جمع (طاقة)

• مفرد (المصريين)

ثانياً: النحو والإعراب

• الضمير في كلمة "توصيلها" يعود إلى:

• استخرج من النص فعلًا مبنياً للمجهول وبين نائب الفاعل

• استخرج مثالين على المضاف والمضاف إليه من الفقرة السابقة أعلاه وبين إعرابها في الجملة:

• مثال 1 :

• مثال 2 :

• أجعل الأسماء الآتية مضافة إلى أسماء تناسبها في جمل مفيدة:

• طاقة ، دول ، تسيق ، توربينات

• أعرب الجملة الآتية:

1- تستخدم طاقة الرياح كمصدر بديل من مصادر توليد الطاقة الكهربائية

ثالثاً الإملاء

- اذكر سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في الكلمات التالية:

رأي لؤلؤة

تأثير طائر

أخذ

- اكتب الهمزة المتوسطة في كل كلمة من الكلمات التالية على الحرف المناسب لها:

الحاءُك.

ب۶۰

فضاء٥.

فجاعة

- اذكر أربع كلمات تتضمن همزة متوسطة على نبرة.

رابعاً: التعبير :

حق الجار

اكتب موضع تعبير - 500 كلمة - تذكر فيه حق الجار على جاره وما هي مظاهرها

مراجعاً في كتابتك معيار الكتابة:

معايير الكتابة:

| 1 | 2 | 3 | 4 | معايير الكتابة: |
|---|---|---|---|--|
| | | | | 1- الكتابة باستخدام وتوظيف لغة عربية فصحى بخط واضح وصياغة متراقبة مراعيا قواعد الكتابة السليمة. |
| | | | | 2- تظهر قدرة المتعلم على استكشاف طرق مختلفة للخطبوط للكتابية ولعرض المعلومة وتأليفها من مصادر متعددة. |
| | | | | 3- تظهر قدرته على كتابة موضوع ذو مقامة تجذب القاريء وحبكة وخاتمة. |
| | | | | 4- يُبدع في استخدام الحصيلة اللغوية لإمتاع القاريء وتتويع إيقاع النص. كما يراعي علامات الترقيم وأدوات الربط المختلفة. وقدرة على تنظيم الأفكار بوضع الأساليب الكافية للكتابية والأدلة الواضحة التي تحوي تصويراً وإبداعاً. |

- مع تمنياتي بالتوفيق -