الإمارات العربيـــة المتـــحـــدة
مجلس أبو ظـــبي للـــتـــعـــلـيـم
مدرســـة اليوبيل الدولية الخاصة
القـــــســـــم الأمـــريـــكـــي

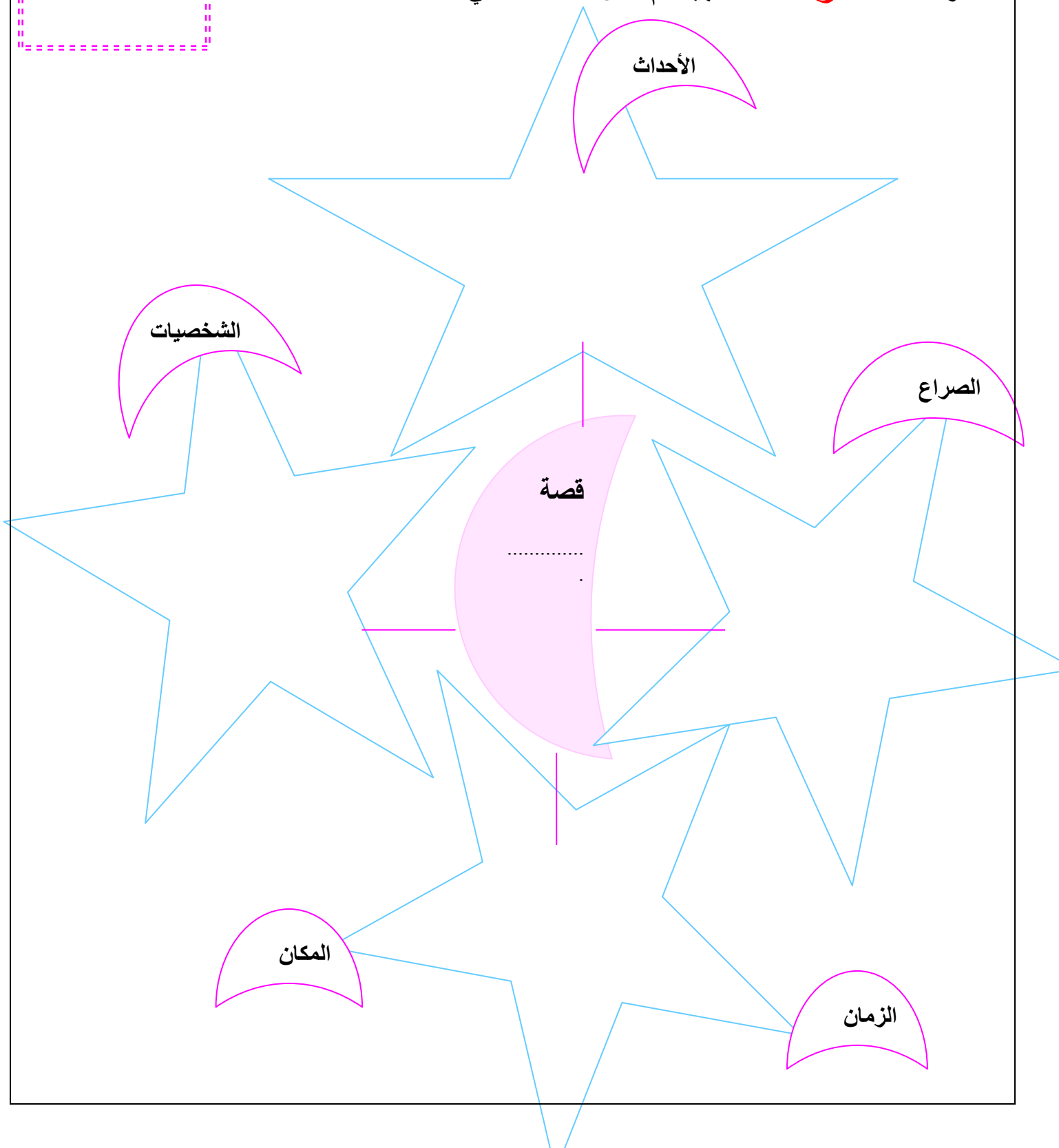
ا لـمـادة / اللغة العربية
الـتـــاريخ / ..... / ... / 2015
الاســـم /.....
الصف :الثاني.....

الواجب المنزلي للأسبوع السابع من الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2014– 2015

أقرأ جيدا ..لأجد الإجابة بنفسي وأكتبها بخط مرتب

قصّة

اقرأ قصة الفأر المنقذ جيدا ثم أكمل المخطط الذهني



الفأر المنقذ

علميني يا أمي على القراءة السليمة

سار الْخروف في ا لْمزرعة صباحًا يلهو ويلعب ويتنقّل من مكانٍ إلى مكانٍ

جارّاً وراءه حبلِه الْمربوط بعنقه، وبينما هو

في حالته تلك، وإذا بالحبل يعلق في جذع شجرة.

شدّ الخروف الْحبل فلم يستطع الإفلات. صاح مستغيثاً :

.... ماع.. أيّها الحصان..و ا البقرة..و الكلب - تعالوا إليّ.. أنقذوني.

جاء الْحصان وأمسك بالحبل، وصار يشدّ. أقبل الكلب ينبح

وصار يشدّ. قّدمت البقرة متثاقلةً، متسائلة:

. ماذا حلّ بالْخروف؟. -

خرج الفأر الصغير من جحره مستطلعًا الخبر.. قال:

ما هذه الجلبة؟. - قالوا:

إنّ الحبل المربوط إلى عنق الخروف قد لُفَّ حول جذع الشّجرة -

ولم تسْتطع عضلاتنا القوية قطعه.

جاب الفأر :

أنا أحلّ المشكلة. - قهقه الجميع باستخفاف:

ها.. ها.. ها.. أنتَ؟ ..أنتَ؟.. -

ابتسم الفأر، ثم قفز إلى الحبل يقرضه بأسنانه.

وبعد لحظات كان الخروف يسير برفقة الحصان والبقرة

والكلب، عائداً إلى المزرعة

2) اكتب أسئلة عن مضمون القصة؟ ثم قم بالإجابة عنها إجابات كاملة وسليمة.

س ماذا.....؟

.....

س كيف .....؟

.....

3)ما (المغزى)الذي استفد ته من القصة؟

....

4) اذكر الحدث الذي بدأت به القصة؟

....

5) اقترح نهاية أخرى للقصة.

.....

5) أبحث جيدا عما يلي في القصة ثم أكتبه

مد بالياء	مد بالواو	لام شمسية	ظرف	مد بالألف
كلمة انتهت بتاء مفتوحة	كلمة تدل على جمع	اسم / فعل	كلمة تدل على مفرد	حرف جر

ولي الأمر الفاضل

الأسبوع القادم سيتم إعطاء ما يلي في كتاب المعارف:

1) درس نبي الله يوسف

2) الإملاء سيكون في يوم الأربعاء 4/ 3 / 2015

من درس نبي الله يوسف عليه السلام ص 9

(من :كان يوسف - إلى - بنيامين)

ملاحظة هامة جدا:

1سيكون هناك اختبار قراءة يومي للنص المعطى في كتاب اللغة العربية

2 سيكون هناك اختبار للمادة التي تعطى خلال أسبوعين وسيعطى في نهاية الأسبوع الثاني

3سيكون هناك اختبار في نهاية الوحدة التي تعطى في كتاب اللغة العربية

لذا يجب الاهتمام بتحضير الدروس