الامارات العربية المتحدة
مجلس أبو ظبي للتعليم
مدرسة اليوبيل الخاصة

المادة اللغة العربية
الصف الرابع A-B
التاريخ: / 5 /2016
الاسم.....

الواجب المنزلي للأسبوع السادس من الفصل الدراسي الثالث
للعام الدراسي2016– 2015

السؤال الأول: اقرأ النص التالي قراءة متمعنة، ثم استخرج مايلي :

يا سلام ما أحلى هذا الحذاء يا فاطمة :
فاطمة بغرور: هل أعجبك الحذاء الجديد يا مريم ؟
مريم :أعجبني فقط إنه في غايةِ الروعةُ ، من أينَ اشتريته يا فاطمة ؟
فاطمة : من السوقِ يا عزيزتي .
أعرفُ إنه من السوقِ ، ولكن من أي محل اشتريته؟
مريم : من محلِ في الركنِ الأيسر من السوقِ ، محل جديدٌ وبضاعته جميلة جدًا .
هيا يا فاطمة صفي لي المكان وأنا سأعرفه مباشرة .
فاطمة :لا لا أنا سأرسُمُ لكِ خريطة بالموقع ، فأنا لا أُحبُ أن أتكلمَ كثيرًا
مريم :حسنًا حسنًا ارسمي لي الخريطة هيا هيا ....
(في هذه الأثناء تدخلُ عليهما طالبةٌ ثالثةٌ وتستمعُ للحوارِ القائم ولكنّها تقفُ بعيدًا)
" فاطمة تخرجُ قلما وتبدأ بالكتابةِ على الطاولة "
فاطمة: انظري هنا مدخل السوق، وهنا المكتبة الحديثة ، بعد المكتبة بثلاث محلات
"تتدخلُ البنتُ الواقفةُ بعيدًا وتصرخُ بغضبِ واستنكار "
هدى : ما هذا يا فاطمة ماذا تفعلين ؟
حتى ثرت فجأة؟ وقد بدت غاضبة فزعة : ماذا حل بك ما الذي حدث يا فاطمة؟
هدى: لماذا تكتبين على الطاولة ؟
فاطمة: باستهزاء وسخرية : هذا ما جعلك تثورين ، ألا ترين ، إنني أرسم خريطة لمريم أدلها بها على مكان ما .
مريم : نعم يا هدى فلقد أعجبني حذاء فاطمة، وأريد أن أشتري مثله أنظري إليه أليس جميلًا؟
هدى : ولكن ليس من الصواب أن ترسمي على الطاولة يا فاطمة .
فاطمة : ولماذا لا أرسمُ عليها؟ إنها طاولتي ، وأنا حرة فيها ، أرسمُ ، أكسرُ حسبَ رغبتي .
هدى : عندي لكِ سؤالان وبعد ذلك افعلي ما شئتِ .
فاطمة : تفضلي يا أستاذه هدى
هدى : كيف وجدت الطاولة في أول العام الدراسي ؟ نظيفة أم كما ترينها الآن وقد كتبت عليها؟
فاطمة : بارتباك : ا أ أ ... نظيفة، ولكن ولكن ما هو السؤال الثاني؟
هدى : ما رأيك لو أتيت إلى بيتكم وقمت بالكتابة على جدرانه بالدهان ماذا ستفعلين؟
فاطمة : بغضب واضطراب : ماذا تقولين سأعاقبك على ذلك عقابا شديدا
هدى : ولماذا تعاقبيني ؟
فاطمة : تكتبين على حائط بيتنا وتريديني أن أسامحك؟
هدى :فمثلما وجدتها نظيفة ، واجب عليك أن عليها ،هذا ما أردت أنا أقوله لك إن الطاولات والأثاث المدرسي ملك للمدرسة وطالباتها، ويجب أن تحافظي على نظافتها ،وأن لا نرضى لأنفسنا ما لا نرضاه لغيرنا
فاطمة بخجل : صدقت يا أختاه ، وأعدك بأنني لن أقوم بأي عمل فيه ضرر لأدوات ومرافق المدرسة .
مريم : أحسنت يا هدى ، لقد أدركت الآن أهمية المحافظة على النظافة.
هدى : نعم يا أخوات، علينا جميعا أن نحافظ على نظافتنا ونظافة مدرستنا .
مريم تخرج ورقة : خذي يا فاطمة وارسمي لي مكان المحل هنا أفضل
هدى : هكذا أفضلُ وأنظفُ، ولا تنسي رمي الورقة في سلةِ المهملاتِ بعد استخدامك لها
مريم : لا تخافي يا عزيزتي فلقد أدركت أهمية النظافة ولكن دعونا جميعاً نقول وبصوت واحد
"فلنحافظ على نظافة بيئتنا المدرسية "

الفهم والاستيعاب

1- بعد قراءتك للنص قراءة دقيقة اقترح عنواناً مناسباً للنص.....

2- ما رأيك بتصرف فاطمة ، ولماذا ؟

.....

3- اكتب ما أعجبك وما لم يعجبك في النص .

أعجبني	لم يعجبني
1.....	.....
2.....	.....
3.....	.....

النحو

في هذا الأسبوع تم تناول موضوع (أسلوب الاستثناء)
في ضوء ذلك

1- اكتب ثلاثة جمل مناسبة لموضوع القصة من تأليفك ، مستخدما أسلوب الاستثناء.

.....

.....

.....

2- حول الأفعال المضارعة التالية مستخدما الأفعال الخمسة في جملة من إنشائك ، وأعربه إعراباً تاماً.

1- يرسمُ : هو..... إعرابه.....

2- يلعبُ :هما ..... إعرابه.....

3- يسبحُ : أنتما..... إعرابه.....

من خلال دراستك للمهارة الإملائية (الأسماء الموصولة)

اصنع بطاقة واكتب بداخلها إرشادات للطلبة للمحافظة على مرافق المدرسة موظفاً الأسماء الموصولة .الموجودة أمامك

الإملاء

يوم الأربعاء 18—5 إملاء إن شاءالله سيحتوي على مهارة الأسماء الموصولة.

التعبير

السؤال الثاني: اكتب تعبيرًا عن (الاعتناء بمرافق المدرسة)
موظفًا الاستثناء، مراعيًا الخط الجميل وأقسام الكلام وعلامات الترقيم ,ومتبعاً لمعايير الكتابة ،ولا يقل عن 300 كلمة .