



للصف الرابع الفصل الدراسي الأول(2) لعام الدراسي الواجب المنزلي (2016- 2017)

السؤال الأول: اقرأ النص التالي قراءة متمعة، ثم استخرج مايلي :

يا سلام ما أحلى هذا الحذاء يا فاطمة :

فاطمة بغرور: هل أعجبك الحذاء الجديد يا مريم؟

مريم: أعجبني فقط إنه في **غاية الروعة** ، من أين اشتريته يا فاطمة؟

فاطمة: من السوق يا عزيزتي

أعرف أنك من السوق ولكن من أي محل اشتريته؟

مريم: من محل في الركن الأيسر من السوق، هو محل جديد وبضاعته جميلة جداً .

هيا يا فاطمة صفي لي المكان وأنا سأعرفه مباشرة

فاطمة: لا لا أنا سأرسم لك خريطة بالموقع فانا لا أحب أن أنكلم كثيراً

مريم: حسناً حسناً ارمي لي الخريطة هيا هيا

(في هذه الآثناء تدخل عليها طالبة ثالثة وتستمع للحوار القائم ولكنها تقف بعيداً)

"**فاطمة تخرج قلماً وتببدأ بالكتابة على الطاولة**"

فاطمة: انظري هنا مدخل السوق، وهذا المكتبة الحديثة، بعد المكتبة بثلاث محلات

"**تتدخل البنّاث الواقعفة بعيداً وتصرخ بغضب واستكار**"

هدى: ما هذا يا فاطمة ماذا نتعلّم؟

حتى ثرت فجأة؟ وقد بدلت غاصبة فزعة : ماذا حل بك ما الذي حدث يا فاطمة؟

هدى: لماذا تكتفين على الطاولة؟

فاطمة: باستهزاء وسخرية : هذا ما جعلك تثورين ألا ترين أنتي أرسم خريطة لمريم أدلها بها على مكان ما

مريم: نعم يا هدى فقد أعجبني حذاء فاطمة وأريد أن اشتري مثله أنظر إلى أليس جميلاً؟

هدى: ولكن ليس من الصواب أن ترسم على الطاولة يا فاطمة.

فاطمة: ولماذا لا أرسم عليها إنها طاولتي وأنا حرّة فيها أرسم، أكسر حسب رغبتي

هدى: عندي لك سؤالان وبعد ذلك افعلي ما شئت

فاطمة: تفضل يا أستاذة هدى

هدى: كيف وجدت الطاولة في أول العام الدراسي؟ نظيفة أم كما ترينها الآن وقد كتبت عليها؟

فاطمة: بارتباك : أأأ ... نظيفة ولكن ولكن ما هو السؤال الثاني؟

هدى: ما رأيك لو أتيت إلى بيتك وقمت بالكتابة على جدرانه بالدهان ماذا ستتعلّم؟

فاطمة: بغضب واضطراب : ماذا تقولين سأعاقبك على ذلك عقاباً شديداً

هدى: ولماذا تعاقبني؟

فاطمة: تتلفين جدران بيتنا وتربيديني أن أسألكم؟

هذا ما أردت أنا أقوله لك، إن الطاولات والأثاث المدرسي

ملك للمدرسة وطالباتها،

هدى: فمثلاً وجدتها نظيفة واجب عليك أن تحافظ علىها ، وان لا نرضى لأنفسنا ما لا نرضاه عليها.

فاطمة بخجل: صدقت يا أختاه وأعدك إنني لن أقوم بأي عمل فيه ضرر بأدوات ومرافق المدرسة

مريم: أحسنت يا هدى لقد أدركك الآن أهمية المحافظة على النظافة

هدى: نعم يا أخوات علينا جميعاً أن نحافظ على نظافتنا ونظافة مدرستنا

مريم تخرج ورقه: خذني يا فاطمة وارسمي لي مكان المحل هنا أفضل

هدى: هكذا أفضل ولا تنسي رمي الورقة في سلة المهملات بعد استخدامك لها

مريم: لا تخافي يا عزيزتي فقد أدركت أهمية النظافة ولكن دعونا جميعاً نقول وبصوت واحد

"**فإنحافظ على نظافة بيتنا المدرسية**"

الفهم والاستيعاب

- 1- بعد قراءتك للنص قراءة دقيقة اكتب بأسلوبك عنواناً مناسباً للنص
 2- ما رأيك بتصرف فاطمة ، ولماذا ؟

..... 3- اكتب أهم أحداث القصة بأسلوبك

..... 1

..... 2

..... 3

النحو

في هذا الأسبوع تم تناول موضوع (أقسام الكلام فعل -اسم- حرف)
 في ضوء ذلك ، استخرج من النص مايلي:

- 1- اكتب ثلاثة جمل مناسبة للقصة من تأليفك مستخدماً أقسام الكلام (اسم - فعل - حرف)

اعرب الأفعال المضارعة التالية وأعربه إعراباً تماماً.

..... 1- يرسم :

..... 2- يلعب :

..... 3- يسبح .

من خلال دراستك للمهارة الإملائية (الأسماء الموصولة) (الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين)
 اصنع بطاقة واتكتب بها إرشادات للطلبة للاحفاظ على مراافق المدرسة موظفاً الأسماء الموصولة .

الإملاء

يوم الأربعاء 18—9 إملاء إن شاء الله سيحتوي على مهارة الأسماء الموصولة.
التعبير

السؤال الثاني: اكتب تعبيراً(الإعتناء بمراافق المدرسة)
 موظفًا أقسام الكلام ، مراعيًا الخط الجميل وأقسام الكلام وعلامات الترقيم ، ومتبعاً لمعايير الكتابة ، ولا يقل عن 300 كلمة .