الإمارات العربيـــة المتـــحـــدة
مجلس أبو ظـــبي للـــتـــعـــلـيـم
مدرســـة اليوبيل الدولية الخاصة
القـــــســـــم الأمـريـــكـي

ا لـمـادة / اللغة العربية
الـتـاريخ / ..... / ... / 2016
الاســـم /.....
الصف :الثاني.....

الواجب المنزلي للأسبوع السابع من الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2015– 2016

حافظ على نظافة
الأماكن من حولك

1 القراءة

قصة قطار

كان القطار الصغير ينطلق بسرعة من قرية إلى قرية. وكان الفلاحون يسرّون به ويُحيّونه، وأيضًا طيور القرية وأشجارها. أينما ذهب الكل يحيّيه وهو يحيّيهم.

بعد سنوات ممتعة للقطار الصغير ركبه فلاحان، وكانا يتحدثان عن الفضاء والكواكب. سمعهما يتحدثان عن المركبات التي تنطلق إلى الفضاء ونزول بعض قادتها على القمر، وكيف تتابع كل أجهزة الإعلام من التلفزيونات والراديو والجرائد أخبارهم باهتمام شديد، يكاد كل البشر في العالم، حتى الأطفال، يتطلعون للنزول على القمر.

قرر القطار أن يترك كوكب الأرض وينطلق في رحلة فضائية إلى القمر، وبالفعل ترك القطار الفلاحين والأشجار والطيور، وعِوض السير بين القرى، اتجه نحو القمر، لقد حاول أن يسرع بكل قوته ليعبر من المجال الأرضي متجهًا نحو الفضاء، وكان يتطلع إلى القمر حيث يرى وجهًا مشرقًا، وعينين تتطلعان نحوه، وفمًا مبتسمًا، كان هذا المنظر يدفعه بقوة نحو القمر، يحلم باللحظات التي يبلغ فيها إلى المقر الجديد له.

بالفعل اقترب من القمر حيث لم تعد الجاذبية الأرضية التي تحفظ اتزانه، ولم يجد أناسًا يحيّونه، ولا أشجارًا جميلة تنحني له، ولا طيورًا تحوم حوله.

وجد القطار نفسه وحيدًا، بصعوبة شديدة يتحرك. حياة بلا طعم! ملأ الحزن قلبه إذ ترك الأرض التي كان يسير عليها متهللاً، وقرر سرعة العودة، هناك وجد الفلاحين ينتظرونه بفرحٍ شديدٍ. صاروا يصفقون له، طالبين ألا يتركهم مرة أخرى

تسللت الدموع وانحدرت منه ، وهو يقول: "لن أترك الأرض وأترككم مرة أخرى!"

*من خلال قراءتك لقصة (القطار الصغير)أجب عمايلي:

- حدد الحدث الرئيسي في القصة؟.....

- استخدم المفردات التالية في جمل سليمة من إنشائك:

*الفضاء.....

*كوكب الارض.....

2 **الفهم والاستيعاب**

- هل أعجبك قرار القطار بترك الأرض؟علل موقفك ؟

.....

.....

3 **النحو** (الفعل والجملة الفعلية)

اكتب ثلاث جمل فعلية ثم حولها إلى جمل إسمية وفق النمط التالي:

درس أخي درسه	أخي درس درسه

4 **الإملاء (الشدة والتنوين):أركب الكلمة من الحروف مراعياً دمج الحرفين المتماثلين ووضع الشدة في المكان الصحيح:**

ي سْ سَ ر ..... ال طْ طَ ع ا م.....

م ع لْ ل م ..... ال سْ سَ م ك ة.....

***أدخل التنوين على الكلمات مراعيًا الضبط المناسب لـنهاية الكلمة :**

	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
بحر			
صديق			
ملعب			

5 **التعبير**

(تخيل نفسك ركبت في مركبة فضائيةوذهبت بها في رحلة فضائية، ثم نزلت على سطح كوكب آخر) اكتب عن تلك الرحلة الفضائية الجميلة ، وعن الأشياء التي شاهدتها ، مستخدما علامات الترقيم، ملتزما بالخط الجميل على السطر ،وتناسق الكلمات في الجمل.....

.....

.....

.....