

2012 برنامج الاختبارات الوطنية

الصف 9

أسئلة تدريبية لإختبار اللغة العربية - القراءة

الإرشادات

لا تكتب إجاباتك في هذا الكتيب.

أكتب إجابتك في ورقة الإجابة المنفصلة.

إستخدم قلم رصاص أو قلم حبر أزرق لتظليل الدوائر.

بعض الأسئلة تحتاج لتظليل الرموز إما أ أو ب أو ج أو د .



إن ظلت الرمز الخطأ ، أشطب الرمز وظلل رمز الإجابة الصحيحة.

أستمع لتعليمات معلمك.

الأسئلة التدريبية لإختبار اللغة العربية - القراءة تبدأ من هنا.

سؤال تدريبي

شريف وأمير

ذهب شريف وأمير إلى المتجر.
بدأ شريف بالجري وقال: "هيا نجري سباقاً".
حاول أمير الجري ولكنه تعثر.
عاد شريف لمساعدة أمير.
قال شريف: "لا تقلق، سنجري سباقاً آخر عندما تتحسن
ركبتك".

اقرأ نص **شريف وأمير** ثم أجب عن الأسئلة من التدريب 1 إلى التدريب 4 .

P1

أين ذهب الولدان؟

P1

اكتب إجابتك على ورقة الإجابة.

P2

سيجري شريف وأمير:

P2

أ- وجبة. | ب- شراباً.
ج- سباقاً. | د- مشاجرة.

ظل دائرة واحدة على ورقة الإجابة.

P3

ماذا حدث للأمير؟

P3

- أ- ضاع أمير. ب- أصيب أمير.
ج- تعب أمير. د- جاع أمير.

ظلل دائرة واحدة على ورقة الإجابة.

P4

هل شريف صديق جيد للأمير؟

P4

ضع علامة ✓ في مربع واحد ، علّل إجابتك في ضوء فهمك للنص

اكتب إجابتك على الأسطر التالية في ورقة الإجابة.

توقف هنا، انتظر تعليمات معلمك

نموذج اختبار القراءة للغة العربية يبدأ من هنا .



القط الضال

كان وجهه متعباً وكانت إحدى إذنيه سوداء اللون والأخرى بنية اللون. وكان لديه رجلان ذات لون أبيض . وتحتوي إحداهما على بقعة سوداء اللون، و رجلان ذات خطوط بنية اللون وذيل أسود ذو طرف أبيض اللون، وشعر يشبه لعبة الأحجية المشوهة ذو ألوان برتقالية وبنية وسوداء وبيضاء مع وجود بقع مخططة هنا وهناك.

تحدثت السيدة أم طلال ببساطة قائلة : مظهره سيء للغاية. وتحدثت كوثر قائلة على عجل : نعم بالطبع مظهره سيء للغاية، وهي تفكر في أذنيه الملتصقة مباشرة بشعره الأحمر والبيثور الموجودة على يديه والتي لن تذهب أبداً. ونظرت كوثر إلى هذا القط المنقوش نظرة تعاطف قوية ومفاجئة.

هل يمكنني أن أحصل عليه يا سيدتي من فضلك؟ إنني خائفة جداً من أن أحداً لن يرغب في الحصول عليه. عندما يرفض الناس مراعاة هذا القط الجميل رمادي اللون فماذا يتبقى له من أمل؟

وهنا وقف القط البري متوسط النمو ذو الجسد النحيل من تلقاء نفسه على حافة الشرفة على أهية الاستعداد للقفز إلى عريش أشجار الورد في أول خطوة تشعره بالتهديد.

قالت السيدة أم طلال : يمكنك أن تحصل علي يا كوثر إذا رغبت في الحصول عليه. لم يعامله أحد بعطف طوال حياته حتى الآن ولو بمجرد النظر العطوف إليه لذا فليس لديه أي سبب يدفعه للوثوق بك.

أردفت كوثر قائلة : سأكون عطوفة عليه، أعذك بذلك . وأضافت : سأجلب له قطعة من الكبد واللحم المفروم.

قالت السيدة أم طلال : لا يمكنك أن تقدمي رشوة لقط . وأضافت : سيقوم بإقناع نفسه بنفسه، فقط أمهليه بعض الوقت.

وخلال فترة الظهيرة من كل يوم خلال الأسبوع التالي، ترددت كوثر على منزل السيدة أم طلال لأداء عملها. وبينما كانت تقوم كوثر بإطعام الدجاج وجمع البيض، لمعت أعين خضراء اللون في الزاوية المظلمة من الكوخ وراء صندوق العلف. وبينما كانت تقوم بغسل مهد القط وتعليقه حتى يجف، جلس القط المنقوش في الظل أسفل حامل صهريج المياه. وهنا تحدثت كوثر إلى القط بينما كانت تقوم بتعبئة قدور المياه. وغسل الفناجين وتنظيف أكواخ النوم وقالت: لقد اخترت اسماً خاصاً بك، سأناديك المهرج بسبب لون شعر جسمك.

اقرأ نص القط الضال ثم أجب عن الأسئلة من 1 إلى 4

اعتقدت السيدة أم طلال بأن القط يبدو كما لو كان :

- أ لم يكن ذكياً جداً. ب لا يمكن الوثوق به.
ج سيخلف قطاً سيئاً. د تم معاملته بصورة سيئة.

ماذا فعل القط خلال الأيام القليلة التالية ؟

- أ ظل مرافقاً لكوثر. ب وقف على حافة الشرفة.
ج اختفى عن الأنظار وشاهد كوثر. د ابتعد بعيداً عن كوثر بقدر استطاعته.

قالت السيدة أم طلال بأن كوثر يمكنها أن تحصل على القط إذا :

- أ إذا قرر أن يثق بك. ب لم يرغب شخص آخر في الحصول عليه.
ج إذا أحببت الطعام الذي قدمته له. د وعدت بأن تكون عطوفة عليه.

تنتمي الأعين الخضراء إلى :

- أ كوثر. ب القط.
ج الهريرات. د أنثى الدجاج.

الاختبار يبدأ من هنا

الرسم بالطباشير

كتب بعض الطلاب عن الرسم بالطباشير خارج المنزل

أنا أستخدمُ الطباشيرَ في العديد من الألعاب خارج المنزل ، و تستطيع أنت أن تلعبَ لعبةَ المربعات الأربعة إذا كانتُ لديك كرة. أسألُ جدّتك عن لعبةِ الحجلة. أمّا أنا فلعبتُ المفضّلةَ هي رسم الحواجز التي أقومُ أنا وأصدقائي بالجري حولها على دراجاتنا الهوائية. كما نمارسُ لعبةَ المراوغة حول أسماك القرشِ المفترسة والتماسيح ذات الأسنان الطويلة.

أحمد

اعتدتُ قضاءَ وقتٍ طويلٍ في الرسم بالطباشير على الرصيف، وقد أقومُ برسم صورةٍ كبيرةٍ لكنني أحزنُ جداً عندما يهطلُ المطرُ، ويغسلُ رسوماتي. أما الآنُ وعند رغبتني في الرسم، فإنني أستخدمُ القلمَ الرصاصَ والورق. لم أعد أستخدمُ الطباشيرَ سوى في الألعابِ مثل لعبة تيك تاك تو.

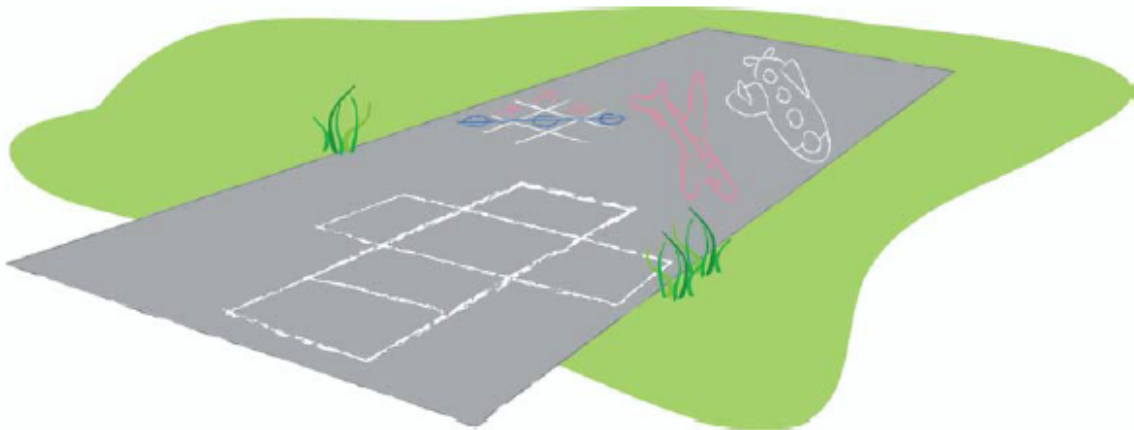
محمد

أنا لستُ فنانة ، لذا لا أرسُمُ سوى الأشكال الزاخرة بالألوان، حيثُ يبدو مظهرها جميلاً على الرصيف وتعطيني شيئاً أستطيعُ القيامُ به عندما لا يكون أصدقائي بجواري.

جميلة

عندما أستخدمُ الطباشيرَ في الرسم على الرصيف فإنّها تنكسر، وينتهي الأمرُ بوجود غبار الطباشير حول ملابسي، وقد أقومُ بدلاً من ذلك بالرسم باستخدام الحاسب الآلي، وحينها أستطيعُ استخدامَ الألوانِ التي أحبّها دون أن أوسخ نفسي.

مها



5

اقرأ نص الرسم بالطباشير ، ثم أجب عن الأسئلة من 5 إلى 10 .

ARCHA01

من الذي يحب الرسم بالطباشير أكثر من غيره ؟

أ جميلة ب مها

ج أحمد د محمد

6

ARCHA02

يحب محمد الرسم باستخدام الطباشير. لماذا غيّر محمد رأيه ؟

أ تنكسر الطباشير دائماً. ب أراد أن يحافظ على الصورة التي يرسمها.

ج لم تكن الصور التي رسمها جيدة. د لم يرغب في أن يرى الآخرون هذه الصور.

7

ARCHA03

ما هي أسماك القرش المفترسة للإنسان والتي تحدث أحمد عنها ؟

أ الألعاب ب الأصدقاء

ج النماذج د الصور

8

ARCHA04

ما الأمر الذي تحبه جميلة في الرسم بالطباشير ؟

أ الألعاب التي تلعبها ب الصور التي ترسمها

ج الزخارف الموجودة على الرصيف د المتعة في وجودها مع صديقاتها

9

ARCHA05

من الذي يظن بأن الرسم بالطباشير أمر فوضوي ؟

أ مها ب أحمد

ج محمد د جميلة

10

ARCHA06

لماذا طلب منك أحمد سؤال جدتك عن لعبة الحجلة ؟

أ لأنك لا تستطيع لعبها بمفردك.

ب لأنها قد لعبتها على الأرجح عندما كانت صغيرة.

ج لأنك قد تقع في مشكلات إذا لم تسألها.

د لأنه يعتقد بأن جدتك يجب أن تنضم إلى اللعبة.



اسمي شفيق، وأنا الشخص الأكثر جاذبية في العالم أجمع، أقضي وقتاً طويلاً من كل يوم في الحفاظ على جمال مظهري. فأني شخصٌ وسيمٌ للغاية.

استيقظتُ هذا الصباح فقط لأشاهد وجهي في المرآة، فأنا أريدُ أن أكون في أبهى صورة لي ، لأنني دعوتُ أصدقائي للعب معي.

لكنّ أصدقائي تأخروا في الواقع، يا ترى أين هم ؟ ربما يكونوا قد ضلّوا طريقهم ، وهذا ما أخبروني به في آخر مرة لم يتمكنوا من زيارتي فيها.

اقرأ نص شفيق ثم أجب عن الأسئلة من 11 إلى 14 .

ARSYA01

ما أول شيء فعله شفيق هذا الصباح ؟

11

- أ أعجب بنفسه
ب بحث عن أصدقائه
ج لعب بألعابه
د تحدث إلى أصدقائه

ARSYA02

ماذا أراد أن يفعل شفيق اليوم ؟

12

- أ يرتب غرفته
ب يذهب إلى الفراش
ج يشتري بعض الملابس الجديدة
د يقضي وقتاً مع أصدقائه

ARSYA03

لماذا تعتقد بأن أصدقاء شفيق قد تأخروا اليوم ؟

13

ARSYA05

أي من الجمل التالية تصف شفيقاً وصفاً جيداً ؟

14

- أ يجعل الناس يضحكون.
ب يغضب من الناس.
ج عديم الإحساس تجاه الآخرين.
د يشعر بالخجل عندما يكون مع الآخرين.

حمدان

في ظهيرة يوم هادئ ودافئ، جلس حمدان بارتياح على ارتفاع 10 أمتار فوق الشجرة التي قام بتسلقها لمشاهدة مضمار السباق المهجور، وقد انتشر العشب المتين في جميع أرجاء المضمار، وكانت الحواجز البيضاء تتساقط ببطء واحداً تلو الآخر، ومن هذا المكان المرتفع رأى حمدان بعينيه الواسعتين ذات اللون البني الفاتح نفسه ممتطياً حصاناً أسوداً يعدو في المضمار، وقد كان حمدان والحصان الأسود سريعين جداً ، وبدا كما لو كانا يطيران فوق الأرض تقودهما رياح قوية.

ومع ارتطام حوافره الجميلة بالأرض كقرع الطبول، جرى الحصان برشاقة ، واستطاع حمدان أن يرى نفسه عائماً على ظهر الحصان مع تموج قميصه ذي اللون الأزرق الداكن، وعند المنعطف الأخير وصل حمدان والحصان ، وتلاشت الأرض من تحتها كلما تجاوزاها بسرعة، وهنا تلاشت الصورة أيضاً ، ثم سقط حمدان سقطة قوية على ركبتيه، وشعر بأنه قد أنجز السباق ، وشعر بالبهجة الشبيهة بالحرية الحقيقية والجميلة.

لماذا لا يستطيع القيام بذلك؟! إن ركوب حصان سباق ليس بالأمر العسير، فالعديد من الناس يقومون بذلك كل يوم.



اقرأ نص الفنلندي ثم أجب عن الأسئلة من 15 إلى 19.

ARFIN01

يشير النص إلى أن شكل المضمار :

15

- أ أصاب حمدان بالحزن. **ب** جعل حمدان مسروراً.
ج أصاب حمدان بالخوف. **د** هو السبب وراء حب حمدان للخيل.

ARFIN02

يصف حمدان ركوب الخيل كما لو كان :

16

- أ هو والحصان شيئاً واحداً. **ب** يرغب في أن يتوقف الحصان.
ج الحصان مجنوناً ولا يمكن السيطرة عليه. **د** الحصان عنيداً ويحتاج إلى تشجيع.

ARFIN03

بمّ شعر حمدان في نهاية الرحلة ؟

17

- أ بالهدوء **ب** بالفخر
ج بالارتياح **د** بالإحباط

ARFIN04

ماذا فعل حمدان عندما تسلق الشجرة ؟

18

- أ ارتاح عقب انتهاء السباق.
ب حلم بأنه يستطيع ركوب حصان سباق.
ج تذكر السباقات التي ربحها في المضمار.
د شاهد الفرسان والأحصنة تتسابق في المضمار.

ARFIN05

تم وصف مضمار السباق في النص بأنه :

19

- أ جاهز للسباقات القادمة. **ب** يعج بالأنشطة.
ج لا يمكن استخدامه بعد. **د** تم إصلاحه.

الأسئلة التدريبية لإختبار اللغة العربية - القراءة تنتهي هنا.



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education
ادارة التقويم والامتحانات

ورقة إجابة الأسئلة التدريبية لاختبار اللغة العربية - القراءة - الصف 9

P1

د ج ب ا

P2

د ج ب ا

P3

نعم

P4

لا

د ج ب ا 15

د ج ب ا 16

د ج ب ا 17

د ج ب ا 18

د ج ب ا 19

د ج ب ا 1

د ج ب ا 2

د ج ب ا 3

د ج ب ا 4

د ج ب ا 5

د ج ب ا 6

د ج ب ا 7

د ج ب ا 8

د ج ب ا 9

د ج ب ا 10

د ج ب ا 11

د ج ب ا 12

13

د ج ب ا

14