

السياسة العامة لحماية الطفل (الطلاب)

السلامة أولاً

تقوم المدرسة باتباع العديد من الاجراءات لضمان حماية الطلبة وذلك من خلال خلق بيئة ايجابية يتشارك فيها جميع العاملين بالمدرسة مسؤولية أمن و حماية الطابة. توفر المدرسة الحماية للطلبة عبر مجموعة من السياسات التي تضمن حقوق الطلاب في البيئة الآمنة سواء من خلال المنهج أو الانشطة المدرسية و جميع المرافق المدرسية حيث تكون "السلامة اولاً".

تقوم مدرسة البويبل الدولية الخاصة بتطبيق مجموعة من إجراءات و قواعد السلامة في جميع الانشطة اليومية لتحقيق الامان و السلامة لهم و من أولويات المدرسة مما يضمن تطورهم الشخصي السليم ليصبحوا مواطنين صالحين.

تتضمن هذه السياسة مجموعة من التعريفات و الخطوات المتبعة للتعريف و زيادة الوعي بما يخص سلامة الطلبة و كيفية التصرف اذا كان أحد الطلبة في وضع غير آمن.

جميع العاملين في المدرسة يحصلون على تدريب شامل حول سياسات المدرسة و خاصة سياسة حماية الطلبة، كم يتم عمل توعية للطلبة و تدريبهم على السلامة و الإسعافات الأولية من قبل ممرضة المدرسة و الأخصائية الاجتماعية.

تقوم المدرسة بتأمين الاشراف على الطلبة 45 دقيقة قبل بدء الدوام المدرسي و 90 دقيقة بعد انتهاء الدوام المدرسي ، ويتحمل ولي الامر مسؤولية ابنائه خارج هذين الوقتين.

أهداف السياسة :

- حماية ورعاية الأطفال (الطلاب) ودعمهم عبر منهج متكامل لحماية الطلاب وتعزيز رفايتهم .
- معاملة الطفل (الطالب) باحترام.
- الانصات للطفل.
- منح كل طفل الأمل والفرصة المناسبة له.
- حفظ حقوق الاطفال(الطلبة)
- تحسين حياتهم.
- تأكيد سرية وخصوصية معلومات وبيانات الطلبة.
- تأكيد سرية التقارير و اي معلومات او اجراءات تتم عند التحقيق في اي مشكلة او شكوى.
- تقوم المدرسة بتوفير التدريب اللازم للعاملين في المدرسة فيما يخص حماية الطلبة وكيفية التصرف عند حدوث أي طارئ.
- اتخاذ الاجراءات اللازمة لحماية الطلبة عند التعرض لاي اساءة داخل المدرسة، أو خارجها اذا علمت بحدوث اساءة خارج المدرسة و التواصل مع ولي الامر ، و الجهات المختصة اذا لزم الامر

عندما يتعرض طفل للخطر

إذا تعرض للإساءة :

- من طفل آخر.
- من أحد المعلمين.
- من شخص ليس من المعلمين او الادارة.
- من نفسه.

مسئولية المدرسة

- ملاحظة ما سبق بواسطة أحد افراد المدرسة.
- التأكد من ان الطفل (الطالب) بخير.
- الابلاغ عما شاهده او عرفه.
- القيام بالتصرف المناسب للتأكد من أن الطالب بامان وبخير
- دعم الطالب
- الانصات للطالب
- الاحتفاظ بعلاقة جيدة بين الطالب والهيئة الادارية والتدريسية.
- يجب أن يعرف ويفهم كل اعضاء الهيئة لادارية والتدريسة بمسؤولياتهم فى الحفاظ على امن الطلاب والابلاغ فورا عن اى خطر او اساءة يتعرضون لها

حقوق الطفل(الطاب)

- كل الطلاب متساوون .
- أى تصرف يهدد الطلاب وأمنهم وحمايتهم يعتبر تصرف غير مقبول.
- أمن الطلاب هو مسؤوليتنا الاولى.
- مسؤوليتنا هى حمايتهم والحفاظ على امنهم والابلاغ عن اى شأن يتم بخصوصهم او ينتهكهم.
- من حقوق الطلاب الحفاظ على سرية تقاريرهم. ويجب الاحتفاظ بملف كل طالب منفصلا عن باقى الطلاب
- العقاب البدنى غير مقبول.
- معاملة الطلاب باحترام فى كل موقف للحفاظ على دور المدرسة الإيجابية فى تحسين حياتهم.

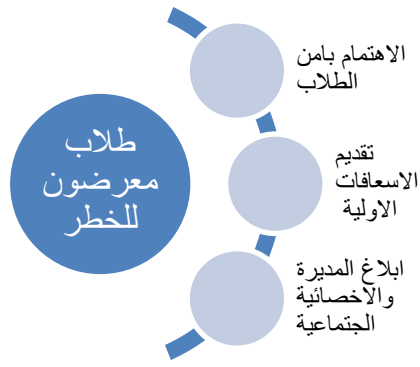
كيفية التصرف

ماذا تفعل إذا تعرض طالب للخطر؟

- 1-التأكد الفورى من سلامة الطالب.
- 2-تنفيذ الإسعافات الاولى اذا تطلب الامر.
- 3-الإبلاغ عما حدث للمدير والاختصاصية الاجتماعية.

التصرف المتبع من طرف المدير والاختصاصية الاجتماعية والمشرفون والمنسقون....

- 1-التحقيق فى الامر
- 2-التواصل مع من بهمه الامر(باقى الطلاب-المعلمون-الادارة-الاهل)
- 3-التأكد من ان الطالب بامان جسديا وعاطفيا.
- 4-منح الطالب الدعم الذى يحتاجه.



المدير-الاصحائية الاجتماعية-المشرفون-المنسقون



كيف تزيد المدرسة من وعي الطلاب حول سلامتهم وأمنهم:

جميع العاملين في المدرسة لهم دور فعال في تفعيل سياسات الأمن والسلامة، و تقوم الاخصائية الاجتماعية و ممرضة المدرسة و مشرفي الطلبة بتبني تطبيقها و متابعتها.

1-من خلال المنهاج

2-السياسات السلوكية بالمدرسة التي تؤكد على ما هو مقبول وغير مقبول سلوكيا.

3-اللائحة السلوكية وسياسة الثواب والعقاب.

- 4-تنفذ المدرسة أنشطة للطلاب لتوعيتهم ولكي يفهموا كيف يحافظون على سلامتهم وأمنهم وكيف يتصرفون في المواقف الخطيرة.
- 5-زيادة مستوى وعى الطلاب عن بيئتهم والدور المهم الذى يمكن أن يقوموا به للحفاظ عليها من خلال المشروعات ذات العلاقة أو الأنشطة اللاصفية.
- 6-برنامج الحياة الصحية و الغذاء الصحي و تدريبات الاسعافات الأولية من قبل ممرضة المدرسة.
- 7- ترفير مواصات آمنة حيث أن جميع الحافلات مطابقة لمواصفات دائرة النقل و يتم تدريب السائقين و مشرفات الحافلات من قبل شرطة أبوظبي.
- 8- جميع الأغذية التي تباع في مقصف المدرسة موافق عليها من قبل رقابة الأغذية.
- 9- يتم طلب حسن سيرة و سلوك من جميع العاملين في المدرسة قبل التحاقهم بالعمل كما يحصل الجميع على موافقة طبية.
- 10-تتم مراقبة المدرسة ب 41 كاميرة تسجل مدة تزيد عن 180 يوم.
- 11-جميع الحافلات تحوي 7 كاميرات داخلية و خارجية ذات تسجيل يومي و جميع الحافلات مربوطة بخدمة GPS.
- 12-في حالات حدوث اي حوادث كبيرة يجب على المدرسة تقديم التقارير لمجلس أبوظبي للتعليم.
- 13-يكون مدير المدرسة و مجلس الأمناء هم المسؤولين عن سلامة الطلبة.
- 14- تحصل المدرسة علة كافة التراخيص كترخيص هيئة الصحة ، والدفاع المدني،و الرقابة الغذائية و تصريف النفايات.
- 15-تطبق المدرسة ممارسات الصحة و السلامة البيئية من قبل كادر مؤهل و حاصل على تدريب السلامة المهنية و ادارة المخاطر.
- 16- توفر المدرسة حراس أمن 24 ساعة.
- 17-توفير سياسة تخص الزائرين ومراجعي المدرسة.

• امثلة على الاساءة للطلاب:

- هذه بعض الامثلة والتغيرات التي يمكن ملاحظتها على سلوك وردود افعال ومظهر الطلاب
- الاساءة البدنية:
- 1-اصابات غير مبررة او حروق وخاصة إذا تكررت.
- 2-رفض مناقشة اسباب الاصابات.
- 3-توضيح غير مناسب للاصابات.
- 4-اصابات غير معالجة او مرض دائم لم يتم التعامل معه وعلاجه.
- 5-قبول العقاب الزائد.
- 6-الانكماش والخوف من التواصل البدنى.
- 7-الخوف من العودة للمنزل.
- 8-الخوف من خلع الملابس.
- 9-الخوف من المساعدة الطبية.
- 10-العدوانية والبلطج(التمتر).
- 11-شكاوى متعددة من السلوك.
- 12-الهروب من المدرسة.
- 13-تغيرات ملحوظة وهامة فى السلوك.

- 14-تاخر ملحوظ وكبير فى العمل والنشاط.
- 15-الغياب غير المبرر.

الإساءة الجنسية:

- 1-الكدمات-الخدوش-الحروق-علامات للعض على الجسد.
- 2-خدوش وسحجات او عدوى مستمرة فى منطقة الشرج او العضاء التناسلية.
- 3-الوعى الجنسى غير المناسب لعمر الطفل يمكن ان يظهر من خلال الرسم او الكلمات او موضوعات التعبير او الالعب.
- 4-محاولة تعليم الاطفال الاخرين الممارسات الجنسية.
- 5-رفض الجلوس مع اشخاص اخرين او الذهاب لاماكن معينة.
- 6-العدوانية والغضب والقلق والخوف.
- 7-الابتعاد والانسحاب من الاصدقاء.

الإساءة العاطفية:

- 1-الاذى النفسى والشخصى المستمر.
- 2-الخوف من المواقف الجديدة التى يتعرض لها.
- 3-ردود افعال غير مناسبة للمواقف المؤلمة.
- 4-الاذى او التشويه الجسدى.
- 5-السرقه القهرية او الاستجداء.
- 6-الإساءة المتعلقة بالمخدرات او المشروبات الكحولية.
- 7-السلوك العصبى-قذف الاشياء بصورة متكررة-مصص الاصابع.
- 8-اللامبالاة.
- 9-العزلة الاجتماعية وعدم المشاركة فى الانشطة وله اصدقاء قليلون.
- 10-سلوك يدل على اليأس.
- 11-مشاكل غذائية ومنها الافراط فى الاكل او فقدان الشهية.
- 12-الاحباط والانعزالية.

الإهمال

- 1-الجوع المستمر.
- 2-الارهاق المستمر.
- 3-تردى النظافة الشخصية وحالة الملابس السيئة غير النظيفة.
- 4-الضعف الجسدى والهزل.
- 5-التاخر المستمر او الغياب المتكرر.
- 6-مشكلات صحية غير معالجة او مهتم بها.
- 7-نزعات وسلوكيات مدمرة
- 8-تقدير سيئ للذات.
- 9-السلوك العصبى-قذف الاشياء-مصص الاصابع-لف وتجديل الشعر.
- 10-ليس له علاقات إجتماعية.
- 11-الهروب المتكرر.
- 12-السرقه القهرية او الاكل من القمامة.
- 13-الفشل فى النجاح والتميز.

ترتبط هذه السياسة بمجموعه من السياسات الأخرى:

1. سياسة العلاقة بين الطالب و المدرس.
2. سياسة رفاهية الطلبة.
3. سياسة منع التتمر.
4. لائحة الانضباط السلوكي لوزارة التربية و التعليم .
5. سياسة دائرة النقل و المواصلات.
6. مواصفات رقابة الأغذية.
7. سياسة مراجعي المدرسة و الزائرين.